



Прокуратура
Российской Федерации

Прокуратура
Красноярского края

Канская
межрайонная прокуратура

ул. 30 лет ВЛКСМ, 9,
г. Канск,
Красноярский край, Россия, 663600

16.06.2024 № 4-01-2024



405723 718314

Заведующему
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 21
«Золотой ключик»

Овчинниковой А.С.

мкр. Северный, д. 31, г. Канск,
663614

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об устранении нарушений
законодательства, гарантирующего
создание надлежащих условий для
обучения

Канской межрайонной прокуратурой проведена проверка соблюдения требований законодательства, гарантирующего создание безопасных и комфортных условий при получении образования детьми, по итогам установлено следующее.

Согласно п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту - Закон об образовании) государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципе приоритета жизни и здоровья человека.

Для реализации данного права в соответствии со статьями 28, 41 Закона об образовании образовательные организации обязаны создавать комфортные и безопасные условия для обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся.

В соответствии с ч. 6, 7 ст. 55.24, 55.25 Градостроительного кодекса Российской Федерации в целях обеспечения безопасности зданий, сооружений в процессе их эксплуатации должны обеспечиваться техническое обслуживание зданий, сооружений, эксплуатационный контроль, текущий ремонт зданий, сооружений. Эксплуатационный контроль за техническим состоянием зданий, сооружений проводится в период эксплуатации таких зданий, сооружений путем осуществления периодических осмотров, контрольных проверок и (или) мониторинга состояния оснований, строительных конструкций, систем инженерно-технического обеспечения и сетей инженерно-технического обеспечения в целях оценки состояния конструктивных и других характеристик надежности и безопасности зданий, сооружений, систем инженерно-технического обеспечения и сетей

ВА № 021885

Канская межрайонная прокуратура
№ 07-01-2024/Прдп417-24-20040057

инженерно-технического обеспечения и соответствия указанных характеристик требованиям технических регламентов, проектной документации.

Периодичность, состав подлежащих выполнению работ по техническому обслуживанию, по поддержанию надлежащего технического состояния зданий, сооружений (включая необходимые наблюдения, осмотры) должны определяться в соответствии с проектной документацией, результатами контроля за техническим состоянием зданий, сооружений, индивидуально для каждого здания, сооружения исходя из условий их строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации.

Нормативной основой для контроля технического состояний зданий и сооружений, оценки степени их механической безопасности является межгосударственный стандарт «Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния» (ГОСТ 31937-2011), включенный в перечень национальных стандартов, на основе которых обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Согласно указанному межгосударственному стандарту обследование технического состояния зданий проводится силами специализированной организации, оснащенной современной приборной базой и имеющих в своем составе квалифицированных и опытных специалистов. К числу оснований для обследования зданий и сооружений образовательных организаций является обнаружение значительных дефектов, повреждений в процессе эксплуатации. По результатам обследования составляется заключение, на основании которого определяется дальнейшая возможность его использования и перечень работ по обновлению, усилению конструкций и отдельных элементов.

При этом, первое обследование технического состояния зданий и сооружений проводится не позднее чем через два года после их ввода в эксплуатацию. В дальнейшем обследование технического состояния зданий и сооружений проводится не реже одного раза в 10 лет и не реже одного раза в пять лет для зданий и сооружений или их отдельных элементов, работающих в неблагоприятных условиях (агрессивные среды, вибрации, повышенная влажность, сейсмичность района 7 баллов и более и др.). Обследование и мониторинг технического состояния зданий и сооружений проводят также: по истечении нормативных сроков эксплуатации зданий и сооружений; при обнаружении значительных дефектов, повреждений и деформаций в процессе технического обслуживания, осуществляемого собственником здания (сооружения); по результатам последствий пожаров, стихийных бедствий, аварий, связанных с разрушением здания (сооружения); - по инициативе собственника объекта; при изменении технологического назначения здания (сооружения); по предписанию органов, уполномоченных на ведение государственного строительного надзора.

Цель комплексного обследования технического состояния здания (сооружения) заключается в определении действительного технического состояния здания (сооружения) и его элементов, получении количественной оценки фактических показателей качества конструкций (прочности, сопротивления теплопередаче и др.) с учетом изменений, происходящих во времени, для установления состава и объема работ по капитальному ремонту или реконструкции. При комплексном обследовании технического состояния здания и сооружения получаемая информация должна быть достаточной для проведения вариантного проектирования реконструкции или капитального ремонта объекта.

При обследовании технического состояния здания и сооружения получаемая информация должна быть достаточной для принятия обоснованного решения о возможности его дальнейшей безаварийной эксплуатации (случай нормативного и работоспособного технического состояния).

При обследовании технического состояния зданий и сооружений в зависимости от задач, поставленных в техническом задании на обследование, объектами исследования являются: - грунты основания, фундаменты, ростверки и фундаментные балки; - стены, колонны, столбы; - перекрытия и покрытия (в том числе балки, арки, фермы стропильные и подстропильные, плиты, прогоны и др.); - балконы, эркеры, лестницы, подкрановые балки и фермы; - связевые конструкции, элементы жесткости; стыки и узлы, сопряжения конструкций между собой, способы их соединения и размеры площадок опирания.

Как следует из актов общего осмотра здания, требуются ремонт отмостки по периметру здания, строительные конструкции крыши.

При этом, из информации от 24.05.2024 следует, что вышеуказанные работы до настоящего времени не проведены.

Таким образом, несмотря на вышеуказанные требования закона, эксплуатационный контроль здания должным образом не осуществляется, при весенних и осенних осмотрах здания современные средства технической диагностики не используются, комплексное обследование технического состояния здания (сооружения) специализированной организацией не проведено, что не обеспечивает безопасные условия обучения, воспитания студентов и работников учреждения.

Непроведение должного эксплуатационного контроля влечет несвоевременное выявление нарушений в состоянии конструктивных и других характеристик надежности и безопасности здания, что создает угрозу его обветшания и утраты, а также предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций, нарушение прав на безопасные условия обучения.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 181-ФЗ) социальная защита инвалидов - система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки,

обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

В свою очередь, в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с частью 10 статьи 79 Закона об образовании понимаются, в том числе условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

В соответствии с вышеуказанным Порядком, при получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Проверкой установлено, что по состоянию на 24.05.2024 в дошкольное учреждение посещают 170 воспитанников, из них 21 обучающийся имеют статус ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Как следует из штатного расписания, работу с детьми ОВЗ обеспечивает учитель-логопед (1,5 ставки), учитель-психолог (1,25 ставки), учитель-дефектолог (0,5 ставки).

Таким образом, с учетом вышеуказанных требований Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 и количества воспитанников ОВЗ в настоящее время имеется потребность в увеличении ставок логопеда и дефектолога.

Специальные образовательные условия представлены в российском образовательном законодательстве как право на гарантированный каждому ребенку с проблемным развитием набор условий, обеспечивающих освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, следовательно, возможность реализации детьми указанной категории права на получение дошкольного образования не должна ставиться в зависимость от каких-либо дополнительных обстоятельств, не предусмотренных федеральным законодательством, нарушающих принцип равенства права на получение образования и носящих дискриминационный характер по отношению к тем или иным категориям субъектов этого права.

Вопреки требованиям ст. 41 Закона об образовании в дошкольной организации не обеспечивается присутствие медицинского работника во время всего образовательного процесса. В частности, перед главным врачом КГКУЗ «Канская МДБ» не инициирован об изменении графика работы медицинской сестры.

Вышеуказанные факты свидетельствуют о том, что в образовательном учреждении ненадлежащим образом осуществляется защита прав воспитанников, что недопустимо.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 24 Федерального закона от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»,

ТРЕБУЮ:

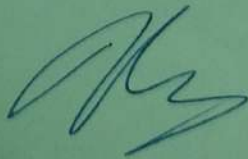
Безотлагательно рассмотреть настоящее представление, принять действенные меры к устранению отмеченных в представлении нарушений законодательства, их причин и условий, им способствовавших.

Рассмотреть представление с участием представителя Канской межрайонной прокуратуры, о времени и месте рассмотрения представления заблаговременно уведомить прокуратуру.

Рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, виновных в допущенных нарушениях закона.

О результатах, принятых мерах сообщить в Канскую межрайонную прокуратуру не позднее месяца с момента его внесения с приложением копий приказов о наказании виновных лиц.

Заместитель прокурора
советник юстиции



П.А. Жилкин