

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Родительского комитета
Лавкина И.И. проф

Утверждено:
Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №21
А.С.Овчинникова



**Комплексно-тематическое планирование
(общеразвивающие группы – младший дошкольный возраст)
2024-2025 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»

Рабочая группа:

А.М.Александрова, Н.Н.Чекунова, Т.Н.Маненкова, Е.С.Морозова, Т.А.Подлесных, Т.А.Челушкина

2024г.

Мой детский сад	Адаптация	02.09-13.09	<p>02.09. Мои вещи (оформление личных шкафчиков ,как хранится одежда, обувь и предметы гигиены).</p> <p>03.09. Как Вас зовут? Кто работает с детьми. (имена, отчества сотрудников).</p> <p>04.09. Где мне спать , а где играть?</p> <p>05.09. Экскурсия в группе. Правила поведения в группе. Важные слова: «можно» и «нельзя».</p> <p>06.09. Я – сам! Учимся самостоятельно мыть руки, пользоваться полотенцем, ходить в туалет, одеваться и т.д.</p> <p>09.09. Трудовые поручения (убираем игрушки).</p> <p>10.09. Играем рядом, играем вместе.</p> <p>11.09. Занимательный утренний приём (утренний круг для малышей).</p> <p>12.09. Ритуал дневного сна.</p> <p>13.09. Наш участок для прогулки.</p>	<p>Фотовыставка «Вот мы какие»</p> <p>Сетевая акция « Пока тепло» (буклеты, памятки и т.д.)</p>
Я – Человек	<p>Развитие представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, рост, движение).</p> <p>Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных</p>	16.09 – 20.09	<p>16.09. Части тела</p> <p>17.09 Органы чувств (глаза, нос, рот, уши.) Что мы видим вокруг? Чем пахнет? (апельсин, туалетное мыло и т.д.) Что на вкус кислое, сладкое? Что слышим?</p> <p>18.09 Что умеют наши</p>	<p>Выставка « Чудо – ладошки».</p> <p>Создание уголка .«Эмошки» (эмоции).</p> <p>Фотовыставка « Я и настроение». (Эмоции детей).</p>

	состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. Развитие интереса к сверстнику, желанию взаимодействовать с ним.		пальчики? (пальчиковые игры) Ладушки – ладошки. 19.09 Резвые ножки 20.09 Мое настроение (эмоции: добрый – злой, хороший – плохой, веселый – грустный)	Сетевая акция « Помогите пойти учиться» (с привлечением родительской общественности).
Моя семья	Формировать у детей понятие «семья»; умение называть и откликаться на свое имя, фамилию, имена членов семьи. Создавать условия для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений. Формировать умения говорить о себе в первом лице. Воспитывать добрые чувства и любовь по отношению к своим близким.	23.09 – 27.09	23.09 Моя семья 24.09 Забота о близких 25.09 Семейный альбом 26.09 Где и с кем я живу? 27.09 День бабушек и дедушек.	Изготовление открытки/коллажа для бабушек и дедушек
Осень золотая	Расширять представление детей об осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.); вести сезонные наблюдения. Познакомить с правилами безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические	30.09 – 04.10	30.09. Осень. осень в гости просим. 01.10 Осень в лесу 02.10 Затеилица осень 03.10 В осеннее лукошко – всего понемножку (грибы и ягоды). 04.10 Осенние мелодии	Выставка поделок из природного материала (объёмные или плоскостные) «Осенние чудеса»
Осенние Витамины	Учить различать овощи и фрукты, по внешнему виду, форме, цвету; учить подбирать прилагательные к названию овощей и фруктов. Закреплять знания детей об овощах и фруктах: где они растут, какие они, для чего их выращивают. Воспитывать интерес к выращиванию овощей и фруктов, желание помогать взрослым на огороде.	07.10 – 18.10	07.10 Загадки в картинках. 08.10 Что на грядочках растёт? 09.10 Собираем урожай 10.10. Кому – что?(лакомство для животных) 11.10.Огородные истории.(ЧХЛ). 14.10. Что на деревце растёт? 15.10 Полезные фрукты 16.10. Фруктовая корзинка.(игры) 17.10 Бабушкины заготовки 18.10 Во саду ли, в огороде (игры, попевки)	Создание дидактических игр по сенсорному развитию по теме « Осень. Урожай». Осеннее развлечение « Что нам осень принесла»
Русский народный	Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при	21.10 – 25.10	21.10 Под соснами, под елками лежит клубок с иголками (День	Просмотр мультфильмов по мотивам русского народного

фольклор	организации всех видов детской деятельности. Познакомить с русскими народными играми. Воспитывать уважение к труду взрослых. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей.		загадок) 22.10 Чики-чики-чикалочки (День потешек) 23.10 Спи моя радость, усни (День колыбельных) 24.10 Раздувайся пузырь! (День русских народных игр) 25.10 День детской анимации	фольклора
Есть у каждого свой дом	Дать первичное представление о своем доме. Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения, формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице; знакомить с частями дома; обогатить словарный запас детей по данной теме. Расширять представление о жилище животных, знакомить с домиками некоторых животных.	28.10-01.11	28.10 Мой дом 29.10 Детский сад, детский сад – это домик для ребят 30.10. Кошкин дом (Домашние животные и их дома) 31.10. Норки, гнездышки, берлоги. 01.11 Произведения по теме «Домишки для животных» (ЧХЛ)	Строительная игра «Мы строим дом» Проект с привлечением родителей «Моя семья .Мой дом » Создание фотоальбома группы «Я и мамочка моя»
Дикие животные	Формировать умение детей о домашних животных и их детенышах. Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, и их жизнедеятельности в зимнее время года. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы.	05.11–08.11	05.11 Дикие животные 06.11 Дикие птицы 07.11 Мамочки и их малыши 08.11 День игр о диких животных	Изготовление мини - книжки /игрового макета/дидактической игры «Дикие животные в лесу»
Бабушкино подворье	Расширять знание детей о домашних животных и их детенышах.Формировать умение сравнивать и передавать характерные черты животного. Развивать познавательный интерес детей к особенностям жизни домашних животных. Закреплять и расширять представления детей о внешнем виде, особенностях питания, жилища. Познакомить детей с профессией – ветеринарный врач – врач, который лечит животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	11.11-15.11	11.11 Домашние животные 12.11 Домашние птицы 13.11 Польза домашних животных 14.11 У кого какой детеныш 15.11 День игр о домашних животных	Фото выставка «Мой домашний питомец» Акция «Корм для бездомных животных»
Разноцветный мир	Закреплять представления детей о цвете (красном, желтом, синем, зеленом.), умение находить их в окружающей среде. Обогащать словарь детей	18.11 - 22.11	18.11 В гости к солнышку (желтый цвет)	Маршрутная игра /проект недели «Разноцветные огоньки»

	<p>прилагательными и обучать их согласованию с существительными в роде, числе, падеже. Развивать умение детей играть совместно со сверстниками.</p>		<p>19.11 Зеленая сказка 20.11 Красная сказка 21.11 Синяя сказка 22.11 Разноцветный день</p>	
Миром правит доброта	<p>Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо (умение делиться игрушками, пожалеть сверстника, быть вежливым). Формирование культуры поведения: приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми. Расширение навыков организованного поведения в детском саду. Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике.</p>	25.11 – 29.11	<p>25.11 День матери 26.11. Ч.Х.Л. Что такое хорошо, что такое плохо 27.11 Правила поведения в детском саду (в картинках. В познавательных мультфильмах, произведениях) 28.11 Вежливые слова 29.11 Мои добрые друзья</p>	<p>Выставка /поздравительная открытка – плакат « Для милой мамочки»</p> <p>«Правила для нашей группы» (в картинках). Размещение в группе.</p> <p>« Мирилки » - создание дидактических пособий.</p>
Зимушка - зима	<p>Расширять представления детей о зиме. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.</p>	2.12- 6.12	<p>2.12 Здравствуй Зимушка-зима. 3.12 Безопасное поведение зимой 4.12 Жизнь животных и птиц зимой 5.12 Зимние забавы 6.12 Труд людей зимой. Международный день художника (8 декабря)</p>	<p>Акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>Выставка рисунков «Накормим птичек»</p>
Новогодний калейдоскоп	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. предстоящему празднику. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года .</p>	9.12– 28.12	<p>9.12 Письмо Деду Морозу 10.12 Новогодние, зимние сказки 11.12 Новогодние игрушки 12.12 Новогодние персонажи 13.12 Расскажи и покажи сказку (пальчиковые игры) 16.12 Новогоднее волшебство 17.12 Елочка - красавица 18.12 Изготовление гирлянд, снежинок 19.12 Помощники Деда Мороза 20.12 Дедушка Мороз</p>	<p>Выставка рисунков «Новогодние чудеса»</p> <p>Праздник «Новый год»</p>

			23.12 Новый год у ворот 24.12 Праздник «Новый год» 25.12 Праздник «Новый год» 26.12 Праздник «Новый год» 27.12 Праздник «Новый год» 28.12 Праздник «Новый год»	
Зимние забавы	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где представление об особенностях зимы. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности и творчества.	09.01 – 10.01	9.01. Здравствуй, Новый год. 10.01. День зимних забав.	Физкультурное развлечение «Пришла зима, снег и радость принесла»/ Маршрутная игра/развлечение «Зимние забавы»
В мире игр	Обогащать представления детей о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; учить принимать игровую задачу; формировать умение играть сообща, делиться игрушками; побуждать к положительным действиям и поступкам по отношению к сверстникам; развивать у детей любознательность, целенаправленность восприятия и эмоциональную отзывчивость.	13.01 - 17.01	13.01 Дочки - матери 14.01 День рождения куклы Маши 15.01 Мы едем-едем-едем 16.01 Магазин подарков 17.01 Зайка заболел	Видео обзор детских игр в родительском интернет - сообществе/ маршрутная игра по сюжетно-ролевым играм
Неделя здоровья	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.	20.01 – 24.01	20.01. Хочу быть здоровым! 21.01. Немного о закаливании 22.01. Чистота - залог здоровья 23.01. Мое тело 24.01. «В гости к Капельке»	Развлечение (маршрутная игра) закреплению у детей КГН
«Русский народ»	Обогащать знания о доме, детском саде, родине, России. Поддерживать эмоциональный отклик на русские	27.01- 31.01	27.01 Русские народные музыкальные инструменты	Развлечение «Путешествие в русскую избу»

	народные сказки и фольклорные произведения. Способствовать формированию интереса к русскому фольклору. Учить читать наизусть различные виды литературных произведений.		28.01 Русская матрешка 29.01 Русская изба 30.01 Сказки водят хоровод 31.01 Посиделки у самовара	
«По страницам книг Агнии Барто»	Знакомство детей с творчеством А.Л. Барто, формировать у них устойчивый интерес к художественному слову, развитие творческих способностей.. Развивать интерес к произведениям Агнии Барто; осуществлять социальное развитие детей; получать удовольствие от совместной деятельности, углублять знания о произведениях, воспитывать бережное отношение к книгам. Способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора; вовлекать детей в коллективное творческое дело; развивать артистические, творческие способности.	03.02 – 7.02	03.02. Стихи Агнии Барто 04.02. Игры драматизации по произведениям Агнии Барто: «Грузовик», «Мяч», «Зайка» 05.02 Парад игрушек по произведениям А.Барто 06.02 Творческие работы по мотивам произведений Агнии Барто 07.02 Конкурс чтецов стихов А.Л.Барто «Добрая поэзия»	Конкурс чтецов стихов А.Л.Барто «Добрая поэзия»
Морские обитатели	Расширять и обогащать представлений детей о живой и неживой природе Знакомить детей с рыбками и другими водными обитателями Создание детьми образов рыбок и улиток из разных материалов Познакомить детей с морскими обитателями через произведения художественной литературы, просмотр обучающих видео Знакомство детей со свойствами воды в процессе проведения занимательных опытов	10.02- 14.02	10.02 Какой бывает вода 11.02 Такие разные рыбки 12.02 Улитка-улитка, высуну рожки! 13.02 По морям, по волнам (транспорт на воде) 14.02. Без них не будет моря (просмотр познавательных видео и мультфильмов по теме недели, чтение художественной литературы)	Развлечение « Такая разная вода» (опыты)
День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины), воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).	17.02- 21.03	17.02. Военные профессии. 18.02. Военная техника 19.02. 20.02. Спортивные игры «Самый быстрый, самый смелый» 21.02 Праздник «23 февраля - день защитника Отечества».	Праздник/развлечение «23 февраля - день защитника Отечества».
Масленица	Продолжать знакомить детей с устным народным	24.02 –	24.02 День блина	Масленица/выставка рисунков

	творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Расширить представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.	28.02	25.02 Солнышко - ведрышко 26.02 Масленичный фольклор 27.02 Масленичные игры 28.02 «Прощай Масленица!» (обмен подарками с детьми других групп)	
Мамин день	<p>Дать детям представление, что у всех есть мамы.</p> <p>Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям;</p> <p>Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу;</p> <p>Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества;</p> <p>Формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них;</p> <p>Дать первоначальные знания о празднике «8 Марта»</p>	3.03-6.03	<p>3.03 Мамочка моя</p> <p>4.03 У бабушки в гостях</p> <p>5.03 Мамины помощники</p> <p>6.03 Подарки для любимых</p>	<p>Выпуск стенгазеты «С любовью к мамочке»</p> <p>Праздник «Наши мамы лучше всех!»</p>
Зовем Весну - красну	<p>Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц), между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе, о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.</p>	10.03 – 21.03	<p>10.03 Тает лед, зима прошла и весна к крыльцу пришла. (Приметы весны) следам Весны –</p> <p>11.03 Птицы весной</p> <p>12.03 Весна в лесу. Животные в лесу весной.</p> <p>13.03 Весна прекрасная, весна опасная</p> <p>14.03 Ветки тополя (наблюдение за пробуждением растений весной)</p> <p>17.03 Где растут сосульки?</p> <p>18.03 Кто нам сделает скворечник (труд рабочего детского сада – плотника, изготовление скворечника)</p> <p>19.03 Весна в картинках. День рождения писателя</p>	<p>Маршрутная игра «По следам Весны – красны»</p>

			К. И. Чуковского 20.03 Весенние забавы 21.03 По следам Весны – красны	
Сказка в гости к нам идет	<p>Познакомить детей с театром, вызвать интерес к театрализованной деятельности, вовлекать в театрализованные игры;</p> <p>Обогащать положительные взаимоотношения детей со сверстниками и взрослым; развивать социальные навыки и умения;</p> <p>Развивать художественный, эстетический и музыкальный вкус;</p> <p>Развивать двигательные умения и навыки; побуждать детей к здоровому образу жизни; учить двигаться под музыку;</p> <p>Знакомить с правилами поведения в общественных местах</p>	24.03-28.03	<p>24.03 День театрализации русской народной сказки «Репка»</p> <p>25.03 Герои сказок</p> <p>26.03 Песни из сказок</p> <p>27.03 День театра.</p> <p>28.03. Что за сказка, отгадай</p>	Театрализация сказки «Колобок», театр «Би-Ба-Бо» по мотивам русских народных сказок
Мир конструктора	<p>Развивать первичные конструкторские и сенсорные представления, мелкую моторику пальцев рук, инициативность, творческое мышление Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения конструированием. -Побуждать дошкольников создавать постройки по замыслу (самостоятельный выбор темы, отбор материала, учиться их обыгрывать, объединять в сюжетную игру (дорожка и домики — это улица, столик, стульчик и диван — кукольная мебель).</p> <p>Вырабатывать у детей привычку аккуратно складывать элементы в коробочку после окончания занятия или игры.</p>	31.03–04.04	<p>31.03. Деревянный конструктор</p> <p>1.04 Международный день птиц</p> <p>2.04 Конструирование из природного и неоформленного материала</p> <p>3.04 Знакомство с конструктором ЛЕГО</p> <p>4.04 День игр с любимым конструктором</p>	Выставка поделок и макетов из разного конструктора
Веселая сенсорика	<p>Повышение интереса детей к элементарной математике через игровую деятельность. Формировать элементарные математические представления. Учить сравнивать группы предметов, решать логические и занимательные задачи. Развивать знания о</p>	7.04. – 11.04.	<p>7.04. Веселый счет</p> <p>Всемирный День Здоровья</p> <p>8.04. Мир Геометрических фигур</p> <p>9.04. Ловкие пальчики (день</p>	Выставка плоскостных работ из геометрических фигур

	<p>геометрических фигурах, счете. Развивать смекалку. Усвоение детьми новых знаний, закрепление усвоенных знаний, используя игровую деятельность. Формировать у детей заинтересованность и умение играть в сенсорно настольные игры. Формировать умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющие одинаковое название, но разные по цвету.</p>		<p>мелкой моторики) 10.04. Геометрические сказки, 11.04. Калейдоскоп игр</p>	
Маленькие исследователи	<p>Создание условий для экспериментально – исследовательской деятельности с водой, песком, воздухом. Обучать детей способам экспериментирования. Продолжать формировать сенсорные способности детей: закреплять название цвета. Развивать координацию движений, развитие воображения. Стимулировать познавательную активность детей. Развивать любознательность, внимание, память.</p>	14.04.-18.04.	<p>14.04 Природные явления 15.04 Этот удивительный воздух 16.04 Путешествие с капелькой. Эксперименты с водой 17.04 В мире песка. Опыты с песком 18.04 В мире камней. Свойства камней</p>	<p>Развлечение «Лаборатория опытов» Игра «Что из чего сделано?»</p>
«Огород на окошке»	<p>Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомство с весной, весенними признаками. Дети повторяют названия цветов, вспоминают отличительные особенности птиц, и их повадки, разучивают стихи и заклички о солнце и весне. Педагог расширяет знания детей о насекомых и поддерживает познавательный интерес через наблюдение за живыми и неживыми объектами природы.</p>	21.04-25.04	<p>21.04 Что такое огород, и что на нем растет. Всемирный день Земли 22.04 Что нужно растениям для роста 23.04 Зеленый лук - наш друг 24.04 Мы посадим огород 25.04 Польза овощей</p>	<p>Оформление «Огорода на подоконнике» с участием детей и родителей</p>
«Цветочная фантазия»	<p>Закрепить знания детей о комнатных и садовых растениях. Познакомить с названиями 2-3-х растений. Формировать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. Развивать способность сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках. Дать представление о семенах – это будущие растения. Развивать интерес к развитию и росту растений, учить быть любознательными и наблюдательными.</p>	28.04-30.04	<p>28.04 Комнатные растения 29.04 Садовые растения 30.04 Весенние цветы</p>	<p>Выставка рисунков «Нарисуем мы цветы»</p>

Транспорт	Расширять представления детей о транспорте, его видах и назначении. Расширять представления о профессиях на транспорте (шофер, пилот, моряк, водитель, кондуктор и т. д.). Воспитывать бережное отношение к труду взрослых. Расширять и обогащать знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках; о безопасном поведении на дороге.	05.05-08.05	05.05. На чем люди ездят 06.05. Машины - спасатели (скорая помощь, полиция, пожарная машина). 07.05. Водители и пешеходы 08.05. Помощники на дороге (дорожные знаки, светофор)	«Красный, желтый и зеленый» развлечение
Насекомые	Формировать у детей элементарные представления о насекомых (муравей, муха, паук, жук, гусеница, пчела) как живых существах, живущих на земле; Обсудить, где обитают, как передвигаются; Учить различать насекомых и называть некоторых из них; Воспитывать у детей радость от общения с природой, желание заботиться о ней и ее обитателях.	12.05 – 16.05	12.05 Такие разные жуки 13.05 В траве сидел кузнечик 14.05 Бабочки - красавицы 15.05 Д/и о насекомых 16.05 Поделки - насекомые	Оформление альбома «Насекомые нашего двора» Коллективная работа (аппликация) «Весёлые жуки»
	Дети и воспитатели занимаются свободной деятельностью. Готовят подарки выпускникам. Готовят группы и участки к лету.	19.05-23.05		