

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7
« 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Родительского комитета
Кашкина И. И. Каш

Утверждаю:
Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №21
«Золотой ключик» г.Канск

А.С.Овчинникова



Использование программно-методического обеспечения
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Для обеспечения реализации Программы имеются методические материалы и средства обучения и воспитания.

- методические пособия для педагогов ДООУ по всем направлениям развития детей.
- методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса, по организации жизни детей в разных возрастных группах.
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам.
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов.
- наглядный и раздаточный материал.
- детская художественная литература.
- игры и игрушки.
- разные виды театров
- картины, серии картин, альбомы для рассматривания и рассказывания по возрастным группам.

| Направления развития | Методические материалы, средства обучения и воспитания |
|------------------------------------|--|
| Физическое развитие | Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2020. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2009. Э. Я. Степаненкова Методика физического воспитания. — М., 2020. Э. Я. Степаненкова Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Э. Я. Степаненкова Физическое воспитание в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2010. Э.Я. Степаненкова Методика проведения подвижных игр. Методика проведения подвижных игр/ М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 Харченко Утренняя гимнастика в д\с -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Л.И.Пензулаева.Оздоровительная гимнастика.комплексы упражнений. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 Кириллова Ю., Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет, СПб., Детство-пресс, 2006. Сайкина Е.Т., Филирева Ж.Е., Физкультпривет минуткам и паузам. – СПб., Детство-пресс, 2004. |
| Социально-коммуникативное развитие | Алябьева Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Р.С. Буре Дружные ребята М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 К.Ю Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса «Развитие ребенка в дошкольном детстве» - М.: Мозаика-Синтез,2006 Н.Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду. М.. Мозаика-Синтез, 2008 В. И.Петрова, Т. Д. Стульник Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010. Е.К. Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» - М.: Мозаика-синтез, 2005 Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. Е.И. Шаламова Правила и безопасность дорожного движения. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 Е.Е.Шулешко, А.П.Ершова, В.М. Букатов Социально-игровые подходы в педагогике. СПб., 2001. Минаева В., Развитие эмоций дошкольников. – М., Аркти, 1999. |
| Речевое развитие | Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. –Спб., Детство-пресс, 2005. Филичева Т., Чиркина Г., Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста.– М., 2004. Лалаева Р., Серебрякова Н., Формирование лексики у дошкольников с ОНР. – СПб., Детство- |

| | |
|--|--|
| | <p>пресс, 2001.</p> <p>Коноваленко В.В. Домашние тетради для закрепления произношения свистящих звуков [с], [з], звука [р], шипящих [ш], [ж], [щ], [ч] и звука [л].</p> <p>Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.,1999.</p> <p>Нищева Н., Будем говорить правильно – СПб., Детство-пресс, 2002.</p> <p>Нищева Н., Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – СПб., Детство-пресс, 2005.</p> <p>Н.В.Нищева Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. (4-5,5-6,6-7).СПб: ООО Издательство «Детство –Пресс», 2018г</p> <p>Н.В.Нищева Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки (2-3 года).СПб: ООО Издательство «Детство –Пресс», 2020г</p> <p>В. В.Гербова Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>В. В. Гербова Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>А. И. Максаков Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2010.</p> <p>А. И. Максаков Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Н.В.Нищева. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах (5-7 лет). СПб: ООО Издательство «Детство –Пресс», 2019г</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. М., 2005.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. М., 2005.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. М., 2005.</p> |
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>Н.В.Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (С 4до 5, С 5 до 6, с 6 до7). — М.: Детство -Пресс, 2011.</p> <p>Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М., 2002.</p> <p>Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 2010.</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.</p> <p>Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала —М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. —М.: Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. —М.:Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гоголева В., Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет, -СПб., Детство-пресс, 2001.</p> <p>Гусарова М., Беседы по картинке. Времена года, - СПб., Детство-пресс, 1998.</p> |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>Гаврилова Декоративное рисование с детьми 5-7 лет М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010</p> <p>Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004.</p> <p>Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.:-Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Зацепина М. Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Колдина Рисование с детьми М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Колдина Аппликация с детьми М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Колдина Лепка с детьми М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Н.В.Дубровская. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения (средняя, старшая группа). СПб: ООО Издательство «Детство – Пресс», 2020г</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)</p> <p>Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей. – СПб., 2001.</p> <p>Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Гармония». Программа развития музыкальности у детей. – М.: Центр «Гармония», 2010.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Серия «Мир в картинках»</p> <p>Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Полхов-Майдан. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Каргополь — народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Хохлома, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Плакаты большого формата</p> <p>Гжель. Изделия. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гжель. Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Полхов-Майдан. Изделия. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Полхов-Майдан. Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Филимоновская свистулька. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Хохлома. Изделия. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Хохлома. Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Волшебный пластилин. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.</p> <p>Городецкая роспись. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Дымковская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Филимоновская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Хохломская роспись, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,</p> <p>Простые узоры и орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Узоры Северной Двины. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Сказочная Гжель. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,</p> <p>Смешные игрушки из пластмассы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Тайны бумажного листа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.</p> <p>Секреты бумажного листа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> |
|--|---|

| <i>Обеспеченность методическими материалами</i> | |
|---|--|
| Парциальные образовательные программы | <p><i>Программы экологического воспитания:</i></p> <p>1. Программа "Ознакомление с природой в детском саду". Автор О.А. Соломенникова</p> <p><i>Программы художественно-эстетического цикла:</i></p> <p>1. Программа «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду». Автор М.Д. Маханева</p> <p>2. Программа "Конструирование и ручной труд в детском саду". Автор Л.В. Куцакова</p> <p>3. Программа "Гармония". Авторы К. В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан</p> <p>4. Программа "Малыш" Автор В. А. Петрова</p> <p>5. Программа "Музыкальные шедевры". Автор О. П. Радынова</p> <p><i>Программы физического развития и здоровья дошкольников</i></p> <p>1. Программа «Воспитание здорового ребенка». Автор Маханева М.Д.</p> <p>2. Программа "Здоровье". Автор В. Г. Алямовская</p> |
| Авторские образовательные программы | <p><i>Программы художественно-эстетического цикла:</i></p> <p>1. Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши». Автор А.И. Буренина</p> <p>2. Программа по ритмической пластике детей. Ритмическая мозаика. Автор А.И. Буренина.</p> |
| <i>Современные методики и технологии в работе с детьми по направлениям:</i> | |
| Социально-коммуникативное | <p><i>Технологии:</i></p> <p>1. Технологии личностно-ориентированного подхода;</p> <p>2. Технологии дифференцированного взаимодействия;</p> <p>3. Технология сотрудничества;</p> <p>4. Технология свободного воспитания.</p> <p>5. Социоигровая технология</p> <p><i>Методики:</i></p> <p>1. Шипицына Л.В. Азбука общения.</p> |

| | |
|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. 3. Чистякова М.И. Психогимнастика в детском саду. 4. Алябьева Е.А., Г.В. Ховрина. Психогимнастика в детском саду. |
| Познавательное | <p><i>Технологии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология развивающего обучения (по Л.С. Выготскому); 2. Технология моделирования; 3. Технология символизации; 4. Технологии исследовательской деятельности; 5. Технологии проектной деятельности; 6. Информационно-коммуникационные технологии. 7. ТРИЗ <p><i>Методики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников. 2. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. 3. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. |
| Речевое | <p><i>Технологии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии личностно-ориентированного подхода; 2. Информационно-коммуникационные технологии. |
| Художественно-эстетическое | <p><i>Технологии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии творческого развивающего обучения; 2. Технологии эстетической направленности; 3. Технология развивающего обучения (по Л.С. Выготскому); 4. Технология моделирования; 5. Технология символизации; 6. Технология исследовательской деятельности; 7. Технологии проектной деятельности; 8. Информационно-коммуникационные технологии. <p><i>Методики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет. Красота. Радость. Творчество. |
| Физическое | <p><i>Технологии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесберегающие технологии; 2. Оздоровительные технологии; 3. Технологии обучения здоровью; 4. Технологии воспитания культуры здоровья; 5. Личностно-ориентированные технологии; <p><i>Методики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кочеткова Л.В. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада. 2. В.Т. Кудрявцев. Развивающая педагогика оздоровления. 3. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду под ред. Т.С.Яковлевой |
| <i>Обеспеченность методическими материалами по коррекционной работе</i> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Логопедия. Под ред. Л.С.Волковой. М.,2003. 2. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб., «Детство –Пресс», 2009 3. Акименко В.М. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями, 2012г 4. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников, М. 2006г. 5. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда, М.: Владос, 2013г 6. Жукова Н.С. Букварь. М.: Эксмо, 2014г. 7. Куликовская Т.А. Дидактический материал по лексическим темам, М.: Детство-Пресс, 2013г 8. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе, М.: ТЦ Сфера, 2014г. 9. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе, М.: ТЦ Сфера, 2014г. 10. Лопатина Л.В. Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева— СПб., 2014. 11. Нищева Н.В. Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет).– СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012 12. Парамонова Л.Г. Нарушение звукопроизношения у детей, М.: Детство-пресс, 2011г. | |

13. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6 -7 лет с общим недоразвитием речи. М.: Мозаика – Синтез. Творческий Центр «Сфера», 2005
14. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5 -6 лет с общим недоразвитием речи. М.: Мозаика – Синтез. Творческий Центр «Сфера», 2005
15. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. М.: ООО ТД "Издательство мир книги", 2010г
16. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы» СПб: Детство – Пресс 2003г.
17. Н.В.Нищева Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп СПб: Детство – Пресс, 2010г
18. Н.В.Нищева картотека заданий для автоматизации и дифференциации звуков разных групп СПб: Детство – Пресс, 2010г
19. Усачев А. Волшебная азбука
20. Усачев А. Считарь
21. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей, М: Просвещение, 2010г.

Методическое обеспечение при проведение психологической диагностики

| № | Название источника | Автор |
|----|---|----------------------------|
| 1 | Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения Программа и методические рекомендации | Н. Семаго, М. Семаго |
| 2 | Психологические рисуночные тесты, в частности проективная методика для выявления проблем личности «Дом-дерево-человек» | Дж. Бук |
| 3 | Тест «Мотивационная готовность к школе» | Т.Д. Солдатов |
| 4 | Психологический тренинг для будущих первоклассников | И.Л. Арцишевская |
| 5 | Экспресс-диагностика в детском саду (интеллектуальные способности и личностная сфера). | Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко |
| 6 | Психолого-педагогическое обследование развитие детей дошкольного возраста по специализированному набору методик (психические функции) | Е.А. Стребелева |
| | <i>Социальное развитие и коммуникативная сфера</i> | |
| 7 | Методика «Формы общения» | М.И. Лисина |
| 8 | Социометрическая проба «День рождения» | М.А. Панфилова |
| 9 | Методика исследования межличностных отношений адаптированный вариант Рене | Жилю |
| 10 | <i>Эмоциональная сфера</i> 10. Методика «Страхи в домике | Модификация М.А.Панфиловой |