*Приложение №7*

Принято на заседании Утверждено:

Педагогического совета Заведующий Муниципального бюджетного

Протокол № \_\_\_ дошкольного образовательного учреждения

«» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. «Детский сад комбинированного вида №21

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Овчинникова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Родительского комитета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Комплексно - тематическое планирование**

**(для детей компенсирующей группы)**

**2024-2025 учебный год**

2024 год

**Комплексно-тематическое планирование (**группа для детей ОВЗ**)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание деятельности | Период | Темы дней | Итоговоемероприятие | Преобразование среды |
| До свидания лето | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективнаяхудожественная работа, песенка о дружбе,совместные игры). Формировать положительные представления о профессии воспитателя ипрофессиях детского сада. | 02 – 06 сентября | 02.09 Стали мы на год взрослее03.09 Ты и я – мы друзья!04.09 Воспоминания о лете (выставка рисунков и фотографий)05.09 Экскурсия по детскому саду.Скоро, скоро день рождение детского сада06.09 Профессии в детском саду. (экскурсия по территории детского сада)День Бородинского сражения | Фотовыставка «Лето – прекрасная пора» |  |
| Мой город | Знакомить с родным городом и страной, его названием, основными достопримечательностям. Знакомить и расширять представления о«городских» профессиях (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).Воспитывать любовь к родному городу. | 09-13 сентября | 09. 09 Мой любимый город10.09 Люди, которые живут в нашем городе.11.09 Домашние животные. 95 лет Маршак С. Я. «Усатый-полосатый» (1929)12.09 Достопримечательности города13.09 Чистый город. Юбилей детского сада. | Фотовыставка |  |
| Красноярский край | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своейстраны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран.Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи итрадиции. Расширятьпредставления детей о родном крае, о праздниках; вызвать интерес к истории своего края; воспитывать чувство гордости , любви. Знакомить с историейкрая, гербом и флагом, мелодией гимна. | 16-20 сентября | 16.09. Мой край17.09. Реки и озера края18.09. Дикие животные. Международный день животных. 95 лет Чуковский К. И. «Айболит» (1929)19.09 Перелетные птицы Красноярского края.20.09 Растения в лесах Красноярского края красная книга Красноярского края | Экспозиция«Мой край» |  |
| Моя семья | Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице; возраста. Развивать гендерные представления.Формировать первоначальные представления о родственных отношениях . Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчествродителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работаютродители, как важен для общества их труд.Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формированиеуважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам. Знакомить с домом, с предметамидомашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, домашними животными и растениями. | 23 сентября -01 октября | 23.09. Профессии моей семьи24.09. Мой дом: бытовые приборы, ОБЖ25.09. Мой дом: мебель, посуда, игрушки. 26.09. Мой дом. 70 лет Носов Н. Н. «Приключения Незнайки и его друзей» (1954)27.09. Одежда, обувь . День дошкольного работника 30.09 Моя семья.01.10. День бабушек и дедушек. Международный день пожилого человека (1 октября) | Веселые старты с родителями, субботникСтенгазета «С днем пожилого человека» |  |
| Осень | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая.Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Знакомить справилами безопасного поведения на природе.Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Формировать элементарные экологические представления. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного,музыкального). | 02-08 октября | 2.10 Здравствуй, осень.3.10 Осенние месяцы. Выставка поделок4.10 Осенние мотивы (осень в картинах художников) (5.10 День Учителя)7.10 Труд людей осенью 8.10 Осень золото роняет (чтение произведений об осени. | «Осень».Выставкадетского творчества и поделок из природного материала |  |
| Оовощи | Расширять представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах.Дать представления о сборе урожая, о заготовке овощей на зиму. Рассказать о значимости трудовой деятельности людей, занимающихся выращиванием овощных культурРассказать о пользе витаминов, содержащихся в овощах.Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.   Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного,музыкального). | 09-14 октября | 9.10 Кладовая осени (овощи)10.10 Вершки и корешки11.10 Труд людей в огороде. Осенние заготовки14.10 Викторина | Викторина |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фрукты | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах, ягодах.Рассказать о пользе витаминов, содержащихся в фруктах. | 15-18 октября | 15.10 Кладовая осени (фрукты). День отца16.10 Труд людей в саду. Осенние заготовки17.10 Викторина18.10 Во саду ли, в огороде | Викторина |  |
| "Лес | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о грибах, ягодах, насекомых и перелётных птицах.. Учить различать съедобные и несъедобные грибы, знать внешние признаки. Где растут, запомнить название грибов, закрепить знания о строении грибов и окраске шляпки.Уточнить и расширить представления детей о ягодах, характерных признаках, вкусе, форме, цвете, размере.Рассказать о пользе витаминов, содержащихся во фруктах.Уточнить и расширить представления детей о насекомых и птицах | 21-25 октября | 21.10 Лес осенью (грибы)22.10 Лесной кузовок (ягоды)23.10 Насекомые и птицы25.10 Как животные к зиме готовятся. 25.10 Международный день анимации  | Изготовление макета «Лес» |  |
| "Одежда" | Закрепить с детьми название одежды для разныхсезонов года, головных уборов (как части одежды), обуви и их составляющие; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви. | 28.10-01.11 | 28.10. Одежда (для праздников, спортивная, домашняя)29.10. Летняя одежда 30.10. Одежда для весны, осени и зимы  31.10. Национальная одежда01.11 Профессии в ателье(День Народного единства 4 ноября) | Виртуальная экскурсия в ателье |  |
| "Обувь" | Формировать обобщающее понятие «обувь»; уточнить названия и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку;активизировать словарь детей по теме. Развивать лексический, грамматический строй речи, связную речь. Развивать эстетический интерес к дизайну обуви. | 5-08 ноября | 05.11. Обувь06.11. Летняя обувь07.11. Обувь для весны и осени08.11. Зимняя обувь. Экскурсия на обувную фабрику | Виртуальная экскурсия на обувную фабрику |  |
| "Наши игры и игрушки" | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной,трудовой, театрализованной, продуктивной,музыкально- художественной, чтения) вокруг темы игры и игрушкиРасширить и уточнить представления детей о игрушках. Закрепить обобщающее слово «Игрушки». Обратить внимание детей на существенные признаки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая); материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая);  Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | 11-15 ноября | 11.11. играем в то, что под рукой (день с\р игр) 12.11.моя любимая игра, моя любимая игрушка. 13.11.мы играем и поем (музыкальные, хороводные игры)14.11.учимся играя (логические и дидактические игры)15.11.крепко дружим мы со спортом (спортивные соревнования) | Фотовыставка «Моя любимая игрушка» |  |
| День Матери. Посуда | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитыватьуважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиковпредставление о том, что мужчины должнывнимательно и уважительно относиться к женщинам.Закрепить знания детей о видах посуды, ее назначенииУточнить представления о материалах, из которых изготовлена посуда | 18 ноября - 29 ноября | 18.11. Детские произведения о маме19.11. Я мамин помощник.20.11. Я играю с мамой. 22.11. Традиции моей семьи ( День Матери - 24 ноября).25.11 Посуда.26.11. Виды посуды 27.11 Посуда бывает разная (материал)28.11 Экскурсия на завод29.11 "День государственного герба" (30 ноября) | День Матери Выставка«Мамочка любимая моя!» |  |
| Зимушка- зима | Расширять представления детей о зиме. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечатькрасоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.Расширять и обогащать знания детей обособенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностяхдеятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичныепредставления о местах, где всегда зима.  | 1 декабря-6декабря | 02.12. Зимушка-зима. Лес зимой. деревья, растения03.12. Зимующие птицы. 04.12. Стихотворения, рассказы и сказки о зиме 05.12. "День волонтера" (Поход в среднюю группу с волонтерской акцией "Книжки-малышки о зиме")06.12. Зимние забавы и пейзажи. | Выставка детского творчестваБеседа на тему "День неизвестного солдата" (3.12) Беседа "Все мы разные" (Международный день инвалидов 3.12) |  |
| "Домашние и дикие животные зимой" | Продолжать знакомить с зимой.. Расширять и обогащать знания о безопасном поведении зимой. Закрепление представлений о зимующих птицах, о жизни зверей зимой. Объяснить, почему не улетают птицы. Рассказать о образе жизни, питании, повадках зимующих птиц и зверей. Продолжать работу по воспитанию гуманного отношения к животному миру.Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Датьпредставление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | 09-20 декабря | 09.12 Домашние животные зимой. (Международный день художника 8 декабря)10.12. Домашние питомцы (кошки, собаки) Стихотворения, рассказы и сказки о домашних животных (75 лет Носов Н. Н. «Весёлая семейка» (1949)11.12. Кто живёт во дворе? 12.12. Домашние животные их детеныши. День Конституции13.12. Труд взрослых зимой16.12 Звери зимой. Стихотворения, рассказы и сказки о диких животных17.12 Дикие животные лесов Красноярского края18.12. Дикие животные и их детеныши. 19.12 Кто живёт в Арктике. Белый медведь - властелин Арктики20.12 Кто живёт в Антарктиде. Пингвины | Экспозиция «Там где всегда зима»Беседа "День героев Отечества" (9.12)Саночный турнир |  |
| Новый год | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темыНового года и новогоднего праздника. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективнойпредпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящемупразднику, желание активно участвовать в егоподготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанныесвоими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 23-28 декабря | 23.12. Письмо Деду Морозу .Новогодние сказки24.12. Узоры на окнах25.12. Новогодние игрушки. Новогодние хлопоты. Новогоднее настроение26.12. Новогодние деревья. Живи ёлочка27.12. Путешествие в усадьбу Деда Мороза 28 12. Новый год у ворот в разных странах | Праздник«Новый год»Выставкадетского творчества. |  |
| "Мебель" | Закреплять знания о мебели в соответствии с ее использованием, материалы из которых она сделана, умении классифицировать мебель по характерным признакам. расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали **мебели**. Закрепить обобщающее понятие *«****мебель****»*. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям. | 8-10 января | 09.01. Прощание с ёлкой10.01. Мебель. Виды мебели13.01 Мой дом (мебель для всех комнат) 14.01 Экскурсия на мебельную фабрику | Сюжетно-ролевая игра "Мой дом"Виртуальная экскурсия по безопасности «Мой дом» |  |
| "Грузовой и пассажирский транспорт" | Расширять представления детей о транспорте, его видах и назначении. Расширять представления о профессиях на транспорте (шофер, пилот, моряк, водитель трамвая(троллейбуса),кондуктор,контролер и т. д.). Воспитывать бережное отношение к труду взрослых. Расширять и обогащать знания детей об правилах дорожного движения, дорожных знаках; о безопасном поведении на дороге. | 13-17 января | 15.01. Виды транспорта. Пассажирский транспорт 16.01. Наземный транспорт. Грузовой транспорт17.01. Водный транспорт и воздушный транспорт | Сюжетно-ролевая игра "Мы пассажиры" |  |
| "Профессии на транспорте" | Расширять представления детей о транспорте, его видах и назначении. Расширять представления о профессиях на транспорте (шофер, пилот, моряк, водитель трамвая(троллейбуса),кондуктор,контролер и т. д.). Воспитывать бережное отношение к труду взрослых. Расширять и обогащать знания детей об правилах дорожного движения, дорожных знаках; о безопасном поведении на дороге. | 20 января - 24 января | 20.01. Профессии на транспорте21.01. Правила дорожного движения22.01. Светофор. Дорожные знаки23.01 Я- пешеход. 24.01. Правила дорожного движения в произведениях для детей.  | «Красный, желтый и зеленый» развлечение |  |
| В здоровом теле здоровый дух | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. | 27 января- 31 января | 27.01. Хочу быть здоровым!28.01. Хочу быть здоровым! Экскурсия в медицинский кабинет29.01 Мое тело. Закаливание. Чистота -залог здоровья. Юбилей Бажова (145 лет) 30.01. Продукты питания. Где живут витамины?31.01. Экскурсия на пищеблок | Викторина,вечер развлечений «Где живут витамины»Беседа "День памяти жертв Холокоста"Беседа "День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады" (27.01) |  |
| Широка страна моя родная! | Знакомить с родной страной, ее главными городами, основными достопримечательностям. Знакомить и расширять представления о разных национальностях, промыслах. Воспитывать любовь к родной стране, толерантность к людям других национальностей. | 03 февраля -114 февраля | 03.02 Россия-Родина моя04.02 Гос.символы нашей страны. День рождение президента (69 лет)05.02. Москва-столица нашей Родины (876 лет)06.02 Город на Неве.07.02. Байкал -батюшка (День Российской науки 8.02)10.02 Волга -матушка. 11.02.Южные города России (Сочи, Крым) 12.02.высоко в горах (Кавказ, уральские горы)13.02. Содружество народов14.02. Ты мой друг, и я твой друг  | Виртуальная экскурсия «Моя Родина –Россия»Беседа" Сталинградская битва" |  |
| День защитника Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание.Знакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми,стать защитниками Родины), воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникамРодины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, нопочетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. | 17 -21 февраля | 17.02 Наша российская армия. Символы России 18.02 Военная техника19.02 Военные профессии на суше, на воде и под водой20.02 Военные профессии на воздухе.21.02. Праздник «23 февраля - день защитника Отечества». Международный день родного языка | Праздник«23 февраля -день защитника Отечества».Фотовыставка «Мой папа в Армии служил!» |  |
| Зимние виды спорта | Закреплять знания о различных видах спорта, о спортивном инвентаре. Повышать интерес к различным видам спорта. Обогащать словарьдетей (тренер, стадион, вратарь и др) | 25 февраля -28 февраля | 25.02 «Со спортом дружить –здоровым быть!» Масленица26.02 Зимние виды спорта. 27.02Знатоки зимнего спорта28.02 Спортивные сооружения. Профессия строитель | Спортивный праздник.  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| "Мамин праздник " | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь,мама, папа и т.д.). Воспитывать уважение к труду близких, взрослых; расширять гендерные представления, привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; воспитывать чувства любви и уважения к женщине, желание помогать им, заботиться о них | 03-07 марта | 03.03. Весна-время года04.03. Наши мамы и бабушки05.03. Профессии моей мамы06.03 Традиции моей семьи07.03. Женский праздник 8 марта | Праздник 8 Марта |  |
| Весна. Приметы весны. Масленица. | Обобщить представления детей о характерных признаках весны. Обратить внимание детей на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной.Запомнить название весенних месяцев. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). | 11 марта-14марта | 11.03 Три весенних месяца12.03 Приметы весны13.03 Перелетные птицы14.03 Животные и Насекомые веснойРастения весной. Комнатные растения | Развлечение «Масленица» |  |
| "Весна. Пробуждение природы" | Расширять представления детей о весне.Расширятьпредставления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц), между явлениями живой и неживой природы.Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формироватьпредставления о работах, проводимых весной в саду и огороде. | 17-21 марта | 17. 03 Весенний город18.03.Одежда взрослых и детей весной19.03. Труд людей весной.20.03. Весенние работы на селе. 21.03. Весна в сказках, рассказах и загадках | Выставкадетского творчестваБеседа "День воссоединения Крыма с Россией" (18.03). |  |
| Животный мир рек, озёр,морей и океанов | Уточнить знания детей о животном мире в речном пространстве. Учить составлять описательные рассказы. Развивать связную речь. Учить сравнивать группы предметов, решать логические изанимательные задачи (согласно возраста детей). Обобщить знания о геометрических фигурах. | 24-28 марта | 24.03. От мала до велика 25.03. Рыбы в пруду и водоемах26.03. Рыбы аквариума 27.03 Путешествие в подводное царство морей. Всемирный день театра. 28.03. Путешествие в подводное царство океанов | Викторина "Подводные жители |  |
| Жаркие страны | Развитие способности к исследовательскойдеятельности. Формирование представлений об ученых, коллекционерах, археологах,исследователях. Углубить и расширить знания детей о животных жарких стран, активизировать словарь по теме, уточнить название животных жарких стран; Учить сравнивать, обобщать, понимать зависимость строения тела животного, его внешнего вида от среды обитания, способа добывания пищи; Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества.Организация проектной деятельности | 31 марта -04 апреля | 31.03. Африка. Австралия01.04. Животные жарких стран02.04. Птицы жарких стран 03.04Растения жарких стран04.04 Животные леса. | ВикторинаИзготовление макета |  |
| Космос | Расширять представления детей о космосе, оВселенной, планетах солнечной системы. Знакомить с космической техникой и профессиями. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других герояхкосмоса. | 07-11 апреля | 07.04. Наша Вселенная. Планета Земля08.04. Первые космонавты Профессии, связанные с космосом09.04. Космическая техника10.04 Космическое питание11.04. Развлечение «Парад планет». День запуска первого искусственного спутника Земли | Развлечение «Парад планет» |  |
| Как хлеб к нам на стол пришел | Познакомить малышей с хлебом, рассказать о том, как люди его выращивали раньше и как выращивают сейчас, какие умные машины придумали люди в помощь себе. Познакомить спрофессиями людей, которые для нас выращивают хлеб.Формировать представление о том, как появляется хлеб на столе; воспитывать бережное отношение к хлебу. Развивать личность, с детства умеющуюбережно относиться к хлебу. Воспитание уважения к труду хлебороба, мельника, пекаря.Познакомиться с произведениями о хлебе.Составить полезные советы о бережном отношении к хлебу. | 14-18 апреля | 14.04. Весенние сельскохозяйственные работы15.04. Кто помогает хлебу родиться.Профессии16.04. Сельскохозяйственная техника. 17.04.Пословицы, поговорки и произведения о хлебе18.04. Праздник хлеба (Всемирный день Земли 22.04) | Праздник хлеба (ярмарка) |  |
| Почта | Продолжать знакомство с профессией почтальона, с историей почты, уточнить представление о почте; учить пользоваться услугами почты; рассмотреть почтовую продукцию: открытки, конверты, марки; воспитывать уважительное отношение к работе почтальона; обогащать словарный запас словами: марка, письмо, открытка, посылка, почтовый ящик и др.; воспитывать уважение к работникам почты. | 21 апреля--25 апреля | 21.04. Почта22.04. Виды услуг. 23.04. Культура поведения24.04. Профессии25.04. Почтальон в художественных произведениях | Сюжетно-ролевая игра "Почта" |  |
| Мир вокруг нас | Развитие способности к исследовательской деятельности, способности к преобразованию. Формирование представлений о свойствах и разных состояниях материалов. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Формировать представление детей о представителях российской науки. Организация проектной деятельности | 28-30 апреля | 28.04. История изделий из дерева, железа и пластмассы 29.04. В мире стекла30.04. Профессия - учёный | Опыты и эксперименты |  |
| День Победы | Осуществлять патриотическое воспитание.Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном ДнюПобеды, Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградахдедушек, бабушек, родителей. Показатьпреемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВеликойОтечественной войны. | 5-8 мая мая |  05.05 80 лет со дня окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.06.05. Профессии на войне. 07.05 Дети в годы Великой Отечественной войны08.05. Города-герои Тематическое занятие "День Победы" | Выставка детского творчества. |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности . Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях испособах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным длячеловека и окружающего мира природы ситуациям. | 12-16 мая | 12.05 Наш дом (бытовые приборы, которыми мы пользуемся дома, чем они могут быть опасны)13.05 Телефоны, которые следует знать (номера телефонов экстренных вызовов)14.05 Огонь - друг или враг?15.05 Вода тоже бывает опасна16.05 Помощь идет!(Чтение произведений о помощи оказанной людям) | Сюжетно-ролевая игра«Спасатели» Беседа "День основания Черноморского флота" 13.05Беседа "День основания Балтийского флота" (18.05) |  |
| Повторение | Актуализация знаний детей по пройденным лексическим темам.Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | 19-30 мая | 19.05. Времена года (Осень. Зима. Весна. Лето) Месяца. Дни недели.20.05. Овощи, Фрукты. Лес. Грибы. Ягоды Деревья. Растения21.05 Профессии. Профессии на транспорте22.05. Инструменты23.05. Игры игрушки. День славянской письменности и культуры26.05 Одежда, обувь, головные уборы27.05 Мебель. Посуда28.05. Моя семья. Мой город. 29.05. Мы живем в России (Москва, Санкт- Петербург, Красноярск, Канск) | Выставка поделок из разных материалов Беседа "День детских общественных организаций " (19.05)  |  |
|  |  |  | 30.05 Выпускной |  |  |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | 1 июня— 31 августа |  |  |