

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
30 08 2024 г.

Утверждено:
Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №21

А.С.Овчинникова



**Комплексно - тематическое планирование
(для детей компенсирующей группы)
2024-2025 учебный год**

2024 год

Комплексно-тематическое планирование (группа для детей ОВЗ)

Тема	Содержание деятельности	Период	Темы дней	Итоговое мероприятие	Преобразование среды
До свидания лето	<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Формировать положительные представления о профессии воспитателя и профессиях детского сада.</p>	02 – 06 сентября	<p>02.09 Стали мы на год взрослее 03.09 Ты и я – мы друзья! 04.09 Воспоминания о лете (выставка рисунков и фотографий) 05.09 Экскурсия по детскому саду. Скоро, скоро день рождение детского сада 06.09 Профессии в детском саду. (экскурсия по территории детского сада) День Бородинского сражения</p>	Фотовыставка «Лето – прекрасная пора»	
Мой город	<p>Знакомить с родным городом и страной, его названием, основными достопримечательностям. Знакомить и расширять представления о «городских» профессиях (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Воспитывать любовь к родному городу.</p>	09-13 сентября	<p>09.09 Мой любимый город 10.09 Люди, которые живут в нашем городе. 11.09 Домашние животные. 95 лет Маршак С. Я. «Усатый-полосатый» (1929) 12.09 Достопримечательности города 13.09 Чистый город. Юбилей детского сада.</p>	Фотовыставка	

Красноярский край	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Расширять представления детей о родном крае, о праздниках; вызвать интерес к истории своего края; воспитывать чувство гордости, любви. Знакомить с историей края, гербом и флагом, мелодией гимна.</p>	16-20 сентября	<p>16.09. Мой край 17.09. Реки и озера края 18.09. Дикие животные. Международный день животных. 95 лет Чуковский К. И. «Айболит» (1929) 19.09 Перелетные птицы Красноярского края. 20.09 Растения в лесах Красноярского края книга Красноярского края</p>	Экспозиция «Мой край»	
Моя семья	<p>Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице; возраста. Развивать гендерные представления. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, домашними животными и растениями.</p>	23 сентября -01 октября	<p>23.09. Профессии моей семьи 24.09. Мой дом: бытовые приборы, ОБЖ 25.09. Мой дом: мебель, посуда, игрушки. 26.09. Мой дом. 70 лет Носов Н. Н. «Приключения Незнайки и его друзей» (1954) 27.09. Одежда, обувь. День дошкольного работника 30.09. Моя семья. 01.10. День бабушек и дедушек. Международный день пожилого человека (1 октября)</p>	<p>Веселые старты с родителями, субботник</p> <p>Стенгазета «С днем пожилого человека»</p>	

Осень	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году.</p> <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p>	02-08 октября	<p>2.10 Здравствуй, осень.</p> <p>3.10 Осенние месяцы. Выставка поделок</p> <p>4.10 Осенние мотивы (осень в картинах художников) (5.10 День Учителя)</p> <p>7.10 Труд людей осенью</p> <p>8.10 Осень золото роняет (чтение произведений об осени).</p>	«Осень». Выставка детского творчества и поделок из природного материала	
Овощи и	<p>Расширять представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах.</p> <p>Дать представления о сборе урожая, о заготовке овощей на зиму. Рассказать о значимости трудовой деятельности людей, занимающихся выращиванием овощных культур</p> <p>Рассказать о пользе витаминов, содержащихся в овощах.</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p>	09-14 октября	<p>9.10 Кладовая осени (овощи)</p> <p>10.10 Вершки и корешки</p> <p>11.10 Труд людей в огороде. Осенние заготовки</p> <p>14.10 Викторина</p>	Викторина	

Фрукты	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах, ягодах.</p> <p>Рассказать о пользе витаминов, содержащихся в фруктах.</p>	15-18 октября	<p>15.10 Кладовая осени (фрукты). День отца 16.10 Труд людей в саду. Осенние заготовки 17.10 Викторина 18.10 Во саду ли, в огороде</p>	Викторина	
"Лес"	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о грибах, ягодах, насекомых и перелётных птицах.. Учить различать съедобные и несъедобные грибы, знать внешние признаки. Где растут, запомнить название грибов, закрепить знания о строении грибов и окраске шляпки.</p> <p>Уточнить и расширить представления детей о ягодах, характерных признаках, вкусе, форме, цвете, размере. Рассказать о пользе витаминов, содержащихся во фруктах.</p> <p>Уточнить и расширить представления детей о насекомых и птицах</p>	21-25 октября	<p>21.10 Лес осенью (грибы) 22.10 Лесной кузовок (ягоды) 23.10 Насекомые и птицы 25.10 Как животные к зиме готовятся. 25.10 Международный день анимации</p>	Изготовление макета «Лес»	
"Одежда"	<p>Закрепить с детьми название одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды), обуви и их составляющие; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви.</p>	28.10-01.11	<p>28.10. Одежда (для праздников, спортивная, домашняя) 29.10. Летняя одежда 30.10. Одежда для весны, осени и зимы 31.10. Национальная одежда 01.11 Профессии в ателье(День Народного единства 4 ноября)</p>	Виртуальная экскурсия в ателье	

"Обувь"	Формировать обобщающее понятие «обувь»; уточнить названия и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку; активизировать словарь детей по теме. Развивать лексический, грамматический строй речи, связную речь. Развивать эстетический интерес к дизайну обуви.	5-08 ноября	05.11. Обувь 06.11. Летняя обувь 07.11. Обувь для весны и осени 08.11. Зимняя обувь. Экскурсия на обувную фабрику	Виртуальная экскурсия на обувную фабрику	
"Наши игры и игрушки"	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, театрализованной, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы игры и игрушки Расширить и уточнить представления детей о игрушках. Закрепить обобщающее слово «Игрушки». Обратить внимание детей на существенные признаки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая); материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая); Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	11-15 ноября	11.11. играем в то, что под рукой (день с\р игр) 12.11. моя любимая игра, моя любимая игрушка. 13.11. мы играем и поем (музыкальные, хороводные игры) 14.11. учимся играя (логические и дидактические игры) 15.11. крепко дружим мы со спортом (спортивные соревнования)	Фотовыставка «Моя любимая игрушка»	
День Матери. Посуда	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Закрепить знания детей о видах посуды, ее назначении Уточнить представления о материалах, из которых изготовлена посуда	18 ноября - 29 ноября	18.11. Детские произведения о маме 19.11. Я мамин помощник. 20.11. Я играю с мамой. 22.11. Традиции моей семьи (День Матери - 24 ноября). 25.11 Посуда. 26.11. Виды посуды 27.11 Посуда бывает разная (материал) 28.11 Экскурсия на завод 29.11 "День государственного герба" (30 ноября)	День Матери Выставка «Мамочка любимая моя!»	

Зимушка- зима	<p>Расширять представления детей о зиме. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	1 декабря-6декабря	<p>02.12. Зимушка-зима. Лес зимой. деревья, растения 03.12. Зимующие птицы. 04.12. Стихотворения, рассказы и сказки о зиме 05.12. "День волонтера" (Поход в среднюю группу с волонтерской акцией "Книжки-малышки о зиме") 06.12. Зимние забавы и пейзажи.</p>	<p>Выставка детского творчества</p> <p>Беседа на тему "День неизвестного солдата" (3.12)</p> <p>Беседа "Все мы разные" (Международный день инвалидов 3.12)</p>	
"Домашние и дикие животные зимой"	<p>Продолжать знакомить с зимой.. Расширять и обогащать знания о безопасном поведении зимой. Закрепление представлений о зимующих птицах, о жизни зверей зимой. Объяснить, почему не улетают птицы. Рассказать о образе жизни, питании, повадках зимующих птиц и зверей. Продолжать работу по воспитанию гуманного отношения к животному миру. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	09-20 декабря	<p>09.12 Домашние животные зимой. (Международный день художника 8 декабря) 10.12. Домашние питомцы (кошки, собаки) Стихотворения, рассказы и сказки о домашних животных (75 лет Носов Н. Н. «Весёлая семейка» (1949) 11.12. Кто живёт во дворе? 12.12. Домашние животные их детеныши. День Конституции 13.12. Труд взрослых зимой 16.12 Звери зимой. Стихотворения, рассказы и сказки о диких животных 17.12 Дикие животные лесов Красноярского края 18.12. Дикие животные и их детеныши. 19.12 Кто живёт в Арктике. Белый медведь - властелин Арктики 20.12 Кто живёт в Антарктиде. Пингвины</p>	<p>Экспозиция «Там где всегда зима»</p> <p>Беседа "День героев Отечества" (9.12)</p> <p>Саночный турнир</p>	
Новый год	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его</p>	23-28 декабря	<p>23.12. Письмо Деду Морозу .Новогодние сказки 24.12. Узоры на окнах 25.12. Новогодние игрушки. Новогодние хлопоты. Новогоднее настроение 26.12. Новогодние деревья. Живи ёлочка 27.12. Путешествие в усадьбу Деда Мороза Новый год у ворот в разных странах</p>	<p>Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.</p>	

	подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.				
"Мебель"	Закреплять знания о мебели в соответствии с ее использованием, материалы из которых она сделана, умении классифицировать мебель по характерным признакам. расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие « <i>мебель</i> ». Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям.	8-10 января	09.01. Прощание с ёлкой 10.01. Мебель. Виды мебели 13.01 Мой дом (мебель для всех комнат) 14.01 Экскурсия на мебельную фабрику	Сюжетно-ролевая игра "Мой дом" Виртуальная экскурсия по безопасности «Мой дом»	
"Грузовой и пассажирский транспорт"	Расширять представления детей о транспорте, его видах и назначении. Расширять представления о профессиях на транспорте (шофер, пилот, моряк, водитель трамвая(троллейбуса), кондуктор, контролер и т. д.). Воспитывать бережное отношение к труду взрослых. Расширять и обогащать знания детей об правилах дорожного движения, дорожных знаках; о безопасном поведении на дороге.	13-17 января	15.01. Виды транспорта. Пассажирский транспорт 16.01. Наземный транспорт. Грузовой транспорт 17.01. Водный транспорт и воздушный транспорт	Сюжетно-ролевая игра "Мы пассажиры"	
"Профессии на транспорте"	Расширять представления детей о транспорте, его видах и назначении. Расширять представления о профессиях на транспорте (шофер, пилот, моряк, водитель трамвая(троллейбуса), кондуктор, контролер и т. д.). Воспитывать бережное отношение к труду взрослых. Расширять и обогащать знания детей об правилах дорожного движения, дорожных знаках; о безопасном поведении на дороге.	20 января - 24 января	20.01. Профессии на транспорте 21.01. Правила дорожного движения 22.01. Светофор. Дорожные знаки 23.01 Я- пешеход. 24.01. Правила дорожного движения в произведениях для детей.	«Красный, желтый и зеленый» развлечение	
В здоровом теле здоровый дух	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.	27 января	27.01. Хочу быть здоровым! 28.01. Хочу быть здоровым! Экскурсия в медицинский кабинет 29.01 Мое тело. Закаливание. Чистота -залог здоровья. Юбилей Бажова (145 лет) 30.01. Продукты питания. Где живут витамины? 31.01. Экскурсия на пищеблок	Викторина, вечер развлечений «Где живут витамины» Беседа "День памяти жертв Холокоста" Беседа "День полного освобождения	

				Ленинграда от фашисткой блокады" (27.01)	
Широка страна моя родная!	Знакомить с родной страной, ее главными городами, основными достопримечательностям. Знакомить и расширять представления о разных национальностях, промыслах. Воспитывать любовь к родной стране, толерантность к людям других национальностей.	03 февраля - 114 февраля	03.02 Россия-Родина моя 04.02 Гос.символы нашей страны. Деньрождение президента (69 лет) 05.02. Москва-столица нашей Родины (876 лет) 06.02 Город на Неве. 07.02. Байкал -батьюшка (День Российской науки 8.02) 10.02 Волга -матушка. 11.02.Южные города России (Сочи, Крым) 12.02.высоко в горах (Кавказ, уральские горы) 13.02. Содружество народов 14.02. Ты мой друг, и я твой друг	Виртуальная экскурсия «Моя Родина –Россия» Беседа" Сталинградская битва"	
День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины), воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	17 -21 февраля	17.02 Наша российская армия. Символы России 18.02 Военная техника 19.02 Военные профессии на суше, на воде и под водой 20.02 Военные профессии на воздухе. 21.02. Праздник «23 февраля - деньзащитника Отечества». Международный день родного языка	Праздник «23 февраля -день защитника Отечества». Фотовыставка «Мой папа в Армии служил!»	
Зимние видыспорта	Закреплять знания о различных видах спорта, о спортивном инвентаре. Повышать интерес к различным видам спорта. Обогащать словарь детей (тренер, стадион, вратарь и др)	25 февраля - 28 февраля	25.02 «Со спортом дружить –здоровым быть!» Масленица 26.02 Зимние виды спорта. 27.02Знатоки зимнего спорта 28.02 Спортивные сооружения. Профессия строитель	Спортивный праздник.	

"Мамин праздник"	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Воспитывать уважение к труду близких, взрослых; расширять гендерные представления, привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; воспитывать чувства любви и уважения к женщине, желание помогать им, заботиться о них	03-07 марта	03.03. Весна-время года 04.03. Наши мамы и бабушки 05.03. Профессии моей мамы 06.03 Традиции моей семьи 07.03. Женский праздник 8 марта	Праздник 8 Марта	
Весна. Приметы весны. Масленица.	Обобщить представления детей о характерных признаках весны. Обратит внимание детей на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной. Запомнить название весенних месяцев. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).	11 марта-14 марта	11.03 Три весенних месяца 12.03 Приметы весны 13.03 Перелетные птицы 14.03 Животные и Насекомые весной Растения весной. Комнатные растения	Развлечение «Масленица»	
"Весна. Пробуждение природы"	Расширять представления детей о весне. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц), между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	17-21 марта	17. 03 Весенний город 18.03.Одежда взрослых и детей весной 19.03. Труд людей весной. 20.03. Весенние работы на селе. 21.03. Весна в сказках, рассказах и загадках	Выставка детского творчества Беседа "День воссоединения Крыма с Россией" (18.03).	

Животный мир рек, озёр, морей и океанов	Уточнить знания детей о животном мире в речном пространстве. Учить составлять описательные рассказы. Развивать связную речь. Учить сравнивать группы предметов, решать логические и занимательные задачи (согласно возраста детей). Обобщить знания о геометрических фигурах.	24-28 марта	24.03. От мала до велика 25.03. Рыбы в пруду и водоемах 26.03. Рыбы аквариума 27.03 Путешествие в подводное царство морей. Всемирный день театра. 28.03. Путешествие в подводное царство океанов	Викторина "Подводные жители"	
Жаркие страны	Развитие способности к исследовательской деятельности. Формирование представлений об ученых, коллекционерах, археологах, исследователях. Углубить и расширить знания детей о животных жарких стран, активизировать словарь по теме, уточнить название животных жарких стран; Учить сравнивать, обобщать, понимать зависимость строения тела животного, его внешнего вида от среды обитания, способа добывания пищи; Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Организация проектной деятельности	31 марта -04 апреля	31.03. Африка. Австралия 01.04. Животные жарких стран 02.04. Птицы жарких стран 03.04 Растения жарких стран 04.04 Животные леса.	Викторина Изготовление макета	
Космос	Расширять представления детей о космосе, о Вселенной, планетах солнечной системы. Знакомить с космической техникой и профессиями. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.	07-11 апреля	07.04. Наша Вселенная. Планета Земля 08.04. Первые космонавты Профессии, связанные с космосом 09.04. Космическая техника 10.04 Космическое питание 11.04. Развлечение «Парад планет». День запуска первого искусственного спутника Земли	Развлечение «Парад планет»	

Как хлеб к нам на стол пришел	<p>Познакомить малышей с хлебом, рассказать о том, как люди его выращивали раньше и как выращивают сейчас, какие умные машины придумали люди в помощь себе. Познакомить с профессиями людей, которые для нас выращивают хлеб.</p> <p>Формировать представление о том, как появляется хлеб на столе; воспитывать бережное отношение к хлебу. Развивать личность, с детства умеющую бережно относиться к хлебу. Воспитание уважения к труду хлебороба, мельника, пекаря.</p> <p>Познакомиться с произведениями о хлебе.</p> <p>Составить полезные советы о бережном отношении к хлебу.</p>	14-18 апреля	<p>14.04. Весенние сельскохозяйственные работы</p> <p>15.04. Кто помогает хлебу родиться</p> <p>.Профессии</p> <p>16.04. Сельскохозяйственная техника.</p> <p>17.04.Пословицы, поговорки и произведения о хлебе</p> <p>18.04. Праздник хлеба (Всемирный день Земли</p> <p>22.04)</p>	Праздник хлеба (ярмарка)	
Почта	<p>Продолжать знакомство с профессией почтальона, с историей почты, уточнить представление о почте; учить пользоваться услугами почты; рассмотреть почтовую продукцию: открытки, конверты, марки; воспитывать уважительное отношение к работе почтальона; обогащать словарный запас словами: марка, письмо, открытка, посылка, почтовый ящик и др.; воспитывать уважение к работникам почты.</p>	21 апреля--	<p>21.04. Почта</p> <p>22.04. Виды услуг.</p> <p>23.04. Культура поведения</p> <p>24.04. Профессии</p> <p>25.04. Почтальон в художественных произведениях</p>	Сюжетно-ролевая игра "Почта"	
Мир вокруг нас	<p>Развитие способности к исследовательской деятельности, способности к преобразованию.</p> <p>Формирование представлений о свойствах и разных состояниях материалов. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества.</p> <p>Формировать представление детей о представителях российской науки. Организация проектной деятельности</p>	28-30 апреля	<p>28.04. История изделий из дерева, железа и пластмассы</p> <p>29.04. В мире стекла</p> <p>30.04. Профессия - учёный</p>	Опыты и эксперименты	
День Победы	<p>Осуществлять патриотическое воспитание.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.Расширять знания о героях Великой Отечественнойвойны, о победе нашей страны в войне. Знакомить спмятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: отдревних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	5-8 мая	<p>05.05 80 лет со дня окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p>06.05. Профессии на войне.</p> <p>07.05 Дети в годы Великой Отечественной войны</p> <p>08.05. Города-герои</p> <p>Тематическое занятие "День Победы"</p>	Выставка детского творчества.	

<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности . Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>	<p>12-16 мая</p>	<p>12.05 Наш дом (бытовые приборы, которыми мы пользуемся дома, чем они могут быть опасны) 13.05 Телефоны, которые следует знать (номера телефонов экстренных вызовов) 14.05 Огонь - друг или враг? 15.05 Вода тоже бывает опасна 16.05 Помощь идет!(Чтение произведений о помощи оказанной людям)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Беседа "День основания Черноморского флота" 13.05 Беседа "День основания Балтийского флота" (18.05)</p>	
<p>Повторение</p>	<p>Актуализация знаний детей по пройденным лексическим темам. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>19-30 мая</p>	<p>19.05. Времена года (Осень. Зима. Весна. Лето) Месяца. Дни недели. 20.05. Овощи, Фрукты. Лес. Грибы. Ягоды Деревья. Растения 21.05 Профессии. Профессии на транспорте 22.05. Инструменты 23.05. Игры игрушки. День славянской письменности и культуры 26.05 Одежда, обувь, головные уборы 27.05 Мебель. Посуда 28.05. Моя семья. Мой город. 29.05. Мы живем в России (Москва, Санкт-Петербург, Красноярск, Канск)</p>	<p>Выставка поделок из разных материалов Беседа "День детских общественных организаций " (19.05)</p>	
			<p>30.05 Выпускной</p>		
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</p>		<p>1 июня — 31 августа</p>			