

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете №2  
Протокол № 2 «16» 11 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 21  
Овчинникова А.С.

Приказ № 134/2022 от «11» 11 2022 г.

ПРИНЯТО  
На заседании родительского комитета  
МБДОУ №21 «Золотой ключик»  
Протокол № 4 «17» 11 2022 г.

## Положение О группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»

### 1. Общее положение

Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) регламентирует организацию деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» (далее МБДОУ № 21).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями от 08.12.2020г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 21.01.2019г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № P-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МБДОУ №21.

## **1. Цели и задачи группы компенсирующей направленности**

Целью деятельности группы компенсирующей направленности является создание оптимальных психолого - педагогических условий для коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, в том числе и детей инвалидов, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы (далее АООП).

Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ адаптированной основной образовательной программы ДОО;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого - педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого - медико - педагогической комиссии);
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **2. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности**

2.1. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Группы компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. №236 с изменениями на 08.09.2020г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015г. № 1527 с изменениями на 25.06.2020г. «Об утверждении Порядка осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

2.3. Основанием для зачисления детей с ОВЗ в группы компенсирующей направленности в МБДОУ №21 является направление, выданное УО г.Канска, в результате автоматизированного распределения в АИС, заключение ПМПк, письменное заявление родителей (законных представителей) детей.

2.4. Прием в группы компенсирующей направленности проводится в течение всего года при наличии свободных мест и с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

2.5. Зачисление детей в группы компенсирующей направленности оформляется приказом заведующего МБДОУ №21.

Отношения между МБДОУ №21 и родителями (законными представителями) ребенка регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке.

2.6. МБДОУ №21 обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом МБДОУ №21, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и

другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, с правами и обязанностями родителей (законных представителей) и детей.

2.7. Длительность пребывания ребенка с ОВЗ в группе компенсирующей направленности определяется городским ПМПк, направившей ребенка в данную группу и зависит от степени выраженности или сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения.

2.8. Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ комплектуются с учетом возраста детей: младшая группа 3-4 года, средняя группа 4-5 лет, старшая группа 5-6 лет, подготовительная группа 6-7 лет. При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

2.9. Предельная наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373» Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», СанПиНами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.10. Перевод ребенка из группы компенсирующей направленности в группу общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения городского ПМПк и оформляется приказом заведующего.

### **3. Организация деятельности групп компенсирующей направленности**

3.1. Группы компенсирующей направленности заведующего МБДОУ №21 функционируют в режиме (11-ти часового пребывания: с 7.30 до 18.30) при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

3.2. Коррекционно - педагогическая помощь детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПк.

3.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются АООП МБДОУ №21, разрабатываемой им самостоятельно с учетом ФГОС ДО, на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

3.4. Кадровое обеспечение реализации АООП МБДОУ №21 осуществляется следующими специалистами: учителем - логопедом, педагогом - психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем - дефектологом, воспитателями групп компенсирующей направленности.

3.5. Деятельность воспитателей группы компенсирующей направленности направлена на создание развивающей предметно - пространственной среды для преодоления нарушений в развитии каждого ребенка, его оздоровление, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

3.6. Учитель - логопед, учитель - дефектолог, педагог - психолог ведут образовательную и коррекционно - развивающую работу с детьми с ОВЗ, на основе заключения ПМПк, педагогической диагностики, разрабатывают индивидуальную программу коррекционно - образовательной деятельности, организуют целенаправленную организационно - педагогическую деятельность, проводят отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями заключения ПМПк, консультируют воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно - педагогического процесса и взаимодействия детей группы. Деятельность педагога - психолога направлена на сохранение психического здоровья детей группы.

3.7. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности детей, инструктора по физической культуре на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

3.8. Старший воспитатель осуществляют методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данной группе.

3.9. Формой взаимодействия специалистов по уточнению заключения, выявлению и сопровождения детей с ОВЗ на уровне ДОО является психолого - педагогический консилиум (далее ППк). Деятельность ППк регламентируется «Положением о психолого - педагогическом консилиуме» МБДОУ №21.

#### **4. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности**

4.1. В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ.

4.2. АООП ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей.

4.3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно - ориентированное развитие детей с ОВЗ и выполнение ФГОС ДО.

4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

4.6. Основными организационными формами коррекционно - развивающей работы в группах компенсирующей направленности является фронтальная, подгрупповая и индивидуальная деятельность

4.7. Количество и продолжительность НОД определяется учебным планом, расписанием НОД в соответствии с реализуемыми программами и действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.

4.8. Продолжительность коррекционных занятий:

- для детей 3 - 4 лет - не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет не более 30 минут.

4.9. Учебно - воспитательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ строится по принципу тематического планирования. В каждой возрастной группе определены на каждую неделю темы, работу над которыми проводят воспитатели и все специалисты, работающие в данной группе. Одной теме уделяется не менее одной недели.

4.10. Ведущим специалистом, осуществляющим и координирующим коррекционно - педагогическую работу групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи является учитель - логопед, для детей с задержкой психического развития детей учитель - дефектолог, в обязанности которых входит проведение коррекционных занятий с детьми с ОВЗ, мониторинга развития детей 2 раза в год и оказание методической помощи воспитателям, родителям (законным представителям) ребенка и специалистам по вопросам освоения АООП для детей с ОВЗ, повышения компетентности в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ.

4.11. При зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности учитель - логопед, учитель - дефектолог, педагог - психолог проводят обследование, заполняют необходимую документацию на каждого ребенка, и определяют индивидуальный образовательный маршрут ребенка.

4.12. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия.

4.13. Групповые (фронтальные) коррекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

4.14. Подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем - логопедом, учителем - дефектологом проводятся вне непрерывной образовательной деятельности с учетом режима дня и психофизическими возможностями детей с ОВЗ.

4.15. Воспитатели групп компенсирующей направленности:

- планируют и проводят с воспитанниками образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей;

- создают развивающую предметно-пространственную среду для преодоления речевых нарушений у воспитанников, согласно рекомендациям учителя-логопеда;

- следуют рекомендациям учителя-логопеда, учителя-дефектолога по закреплению, повторению и автоматизации звуков у детей в свободное время, проводят артикуляционную гимнастику перед занятиями, пальчиковые игры и другие, направленные на развитие мелкой моторики и познавательных функций.

- проводят педагогическую диагностику освоения АООП воспитанниками группы.

4.16. Специалисты, участвующие в воспитании и обучении детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности планируют содержание работы по соответствующим образовательным областям АООП, подбирают учебный материал с учетом коррекционной работы.

4.17. Документация группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ:

- список группы детей с ОВЗ;
- ежедневные календарные планы (воспитатель);
- календарно-тематический план фронтальных и подгрупповых занятий с детьми с ОВЗ (учитель - логопед, учитель - дефектолог);

- индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка;
- речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- журнал учёта индивидуальных и подгрупповых консультаций;

- журнал учёта посещаемости фронтальных и подгрупповых занятий;

- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя - дефектолога с воспитателями группы;

- расписание НОД;

- отчет о результативности коррекционной работы;

- материалы мониторинга (учитель-логопед, учитель - дефектолог, воспитатель, педагог-психолог).

## **5. Заключительные положения**

5.1. Непосредственное управление группами осуществляет заведующий МБДОУ №21

5.2. Заведующий отвечает за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы в группах.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Красноярского края, локальными нормативными актами МБДОУ №21.

5.4. Положение принимается на неопределенный срок.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.