

Управление образования администрации города Канска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»
663614 г.Канск, мкр.Северный,д.31
тел. (39161)2-97-08,2-97-09

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №21 «Золотой ключик»
А.С. Овчинникова

**Отчет о самообследовании МБДОУ №21 «Золотой ключик»
за 2023 календарный год
по состоянию на 31.12.2023г.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» (МБДОУ) введен в действие с 01.09.2012 года, с целью оказания муниципальных услуг и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основании Постановления администрации города Канска №254 от 27.02.2012г.

Наименование ОО (полное и краткое наименование организации)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» (МБДОУ №21 «Золотой ключик»)
Адрес	663614, Россия, Красноярский край, г. Канск, мкр.Северный,д.31,д.30
Телефон	8 (39161) 2-97-08, 2-97-09
Электронная почта	E-mail: Alexandra0829@yandex.ru Сайт образовательного учреждения: http://dou21.kansk24.ru
Ф.И.О. заведующего	Овчинникова Александра Сергеевна
Информация об учредителе	Муниципальное образование города Канска в лице администрации города Канска Красноярского края
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия №8054-л от «16» мая 2015г, срок действия- бессрочный.

Учреждение расположено в двух корпусах двухэтажных рядом расположенных зданий. Все помещения ДОУ отремонтированы. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, отделом надзорной деятельности г.Канска и Канского района отдела Государственного пожарного надзора.

Год открытия: 1975 год, после реконструкции 2012 г.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье,

праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием ребенка. Логопедическая группа: с 7.30ч до 18.30.

Взаимодействие с социальными партнерами в микро- и макро-социуме.
С целью расширения возможностей в организации образовательной среды дошкольное учреждение на основе договорных отношений сотрудничает с социальными институтами г. Канска.

КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	практика студентов на базе ДОУ, показ пробных культурных практик студентам, мастер-классы для студентов(Далевские чтения, в рамках муниципальной программы «Школа молодого педагога» и повышения качества подготовки выпускников отделения «Дошкольное образование»)
МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	экологические занятия, акции, конкурсы, совместные мероприятия
МБУ ДО ДДЮТиЭ	туристско-краеведческие занятия
МБУ ДО ЦТТ	Занятия по конструированию из бумаги с детьми компенсирующей группы, конкурсные мероприятия по ТИКО -конструированию
СОШ №19, лицей №1	вопросы преемственности, успешная адаптация к школе, совместный консилиум, участие наших воспитанников в научно-практической конференции
Детская поликлиника, ЦДК, Краевая ПМПК	инклюзивное образование (работа с детьми ОВЗ)
Учреждения культуры: Детская библиотека им.А.Гайдара, Кукольный театр «Фантазия», Детская музыкальная школа №2, Выставочный зал, Канский Краеведческий музей.	совместные мероприятия- экскурсии, родительские собрания, познавательный проект «В мире музыки», занятия, фотоконкурсы, челенджи, конкурсы

2. Система управления МБДОУ № 21

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем Учреждения является администрация г.Канска. Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации г.Канска в пределах компетентности установленной действующим законодательством. Руководство учреждением осуществляет заведующий.

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом

Информация о руководителе МБДОУ и его заместителях

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в должности
Заведующий	Овчинникова Александра Сергеевна	Высшее	Высшая	28л	11л

Заместитель заведующего по АХЧ	Седых Оксана Николаевна	Средне техническое	Первая	29г	11л
Старший воспитатель	Цыба Светлана Леонидовна	Высшее	Высшая	32г	11л

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия.

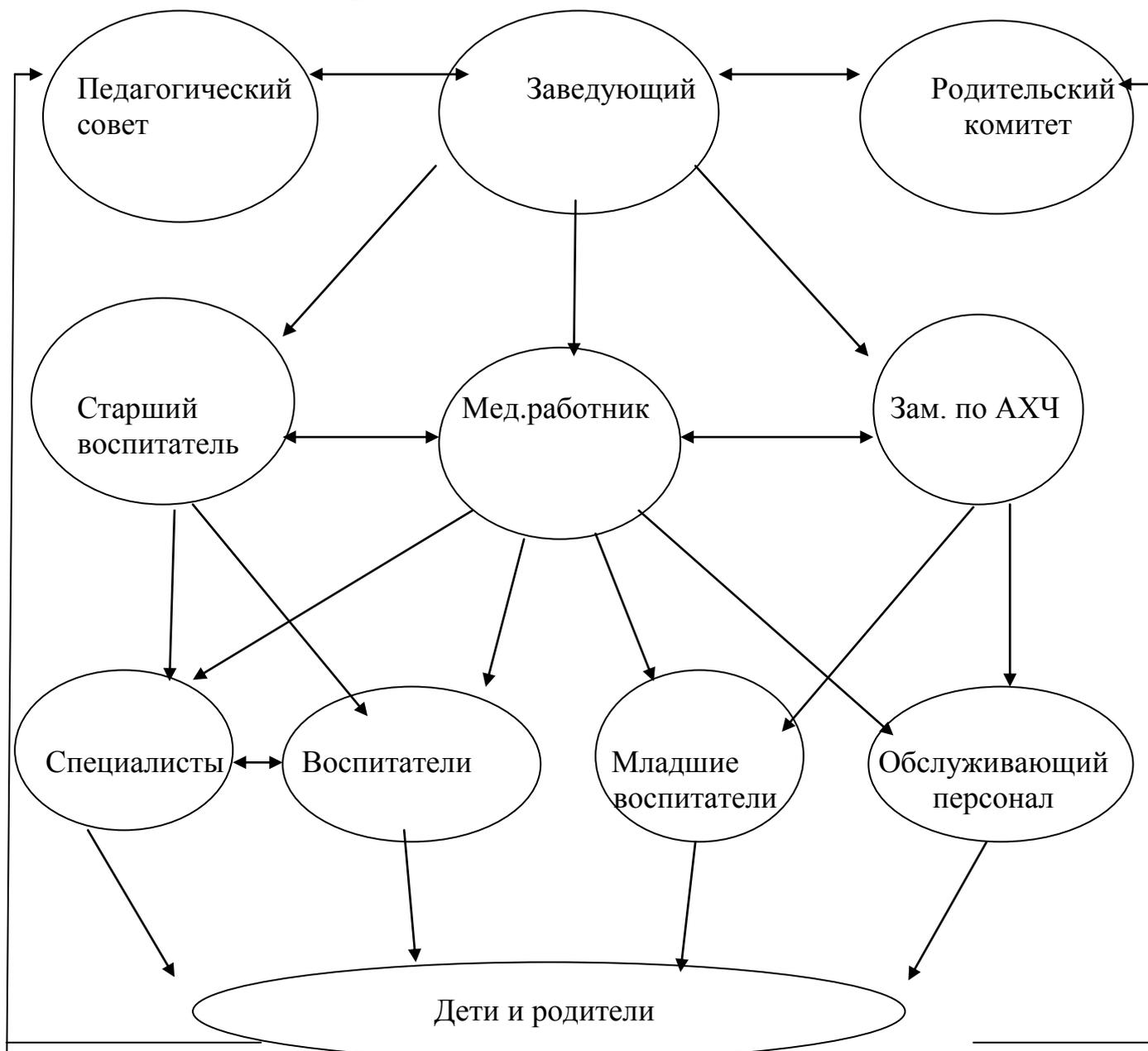
При выстраивании стратегии развития нашего ДОУ мы учитываем с одной стороны особенности возможностей детей, запросы родителей, а с другой стороны постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОУ дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» действуют следующие органы самоуправления:

Наименование органа	функции
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово- хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Схема управления в МБДОУ №21 «Золотой ключик»



Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с заведующим ДОУ профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДОУ. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему ДОУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой и спортивной работы с сотрудниками детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют

развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МБДОУ.

В ДОО разработана и прошла общественное слушание Модель инклюзивного образования <https://dou21.kansk24.ru/index.php/home/dostupnaya-sreda>.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3.2 Основные образовательные программы (с указанием количества обучающихся, групп)

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Это направления по патриотическому воспитанию, региональный компонент, а также профориентационная работа. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 21, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 21 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности

реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Целью реализации образовательной программы является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная программа МБДОУ № 21 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому;
- социально –коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно –эстетическому.

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ № 21 с детьми ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (составлена в соответствии с ФАОП ДО. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Программа	2022-2023уч.год		2023-2024уч.год	
	Количество групп	Количество групп	Количество групп	Количество обучающихся
ОП ДО	3	3	3	151
АОП для детей с ТНР	1	1	1	10
АООП для детей с ограниченными возможностями здоровья.	4	4	3	10

При решении воспитательно- образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Для эффективной реализации краеведческой и культурной направленности регионального компонента, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, нами взята парциальная программа «Мой любимый город Канск» (программа разработана преподавателем КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» Диденко Л.П., методистом МКУ РМЦ г. Канска Красицкой Н.И., старшими воспитателями ДОУ г. Канска). Программа направлена на развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован практикум по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Для полноценного развития ребенка необходима интеграция интеллектуального, физического и эмоционального аспектов в целостном процессе обучения. Конструкторская деятельность, как никакая другая, реально может обеспечить такую интеграцию. Моделирование по программе «ТИКО» - это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования, необходимых для будущего успешного обучения ребенка в школе. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение дошкольника в динамичную деятельность, на обеспечение понимания математических понятий, на приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования позволяет педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия. С целью становления практик технологического образования в ДОУ апробируется в образовательном процессе внедрение методики «ТИКО –моделирования». В ДОУ закуплены разнообразные Тико-конструкторы (Фантазер, арифметика, малыш, логопедический сундучок, геометрия), с педагогами проведены –семинары, мастер-классы, с детьми – образовательная деятельность: занятия по тико-конструированию во всех возрастных группах и «Клубный час». Цель программы – развитие конструктивного мышления у детей дошкольного возраста, через применение технологии ТИКО-моделирования. Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Занятия проходят 1 раз в месяц. Срок реализации программы – 4 года. Форма занятий - совместная игровая-познавательная деятельность взрослого и детей.

В ДОУ разработан календарный учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности. Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учебный процесс также регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим ДОУ. Также в ДОУ действуют правила внутреннего распорядка воспитанников.

Педагоги реализуют образовательную деятельность на основе образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников. В основу работы с детьми было положено комплексно-тематическое планирование, которое представляло собой систему недельных тематических мероприятий и обязательным итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строилась на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения. <https://dou21.kansk24.ru/index.php/home/home-19>

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. <https://dou21.kansk24.ru/index.php/rabochaya-programma-vospitaniya>

Разработка рабочей образовательной программы воспитания и организация воспитательной работы в ДОУ спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни. Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитательная работа строится с

учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023г проведены семинары по модернизации воспитательной работы в ДОУ, педсовет «Нравственно -патриотическое воспитание дошкольников посредством взаимодействия с родителями и соцпартнерами», занятие «Виртуальная экскурсия по городу Канску», «Моя семья»), педагоги представляли свой опыт работы по нравственно – патриотическому воспитанию на ГМО воспитателей г.Канска, участвовали в конкурсах дидактических игр и пособий.

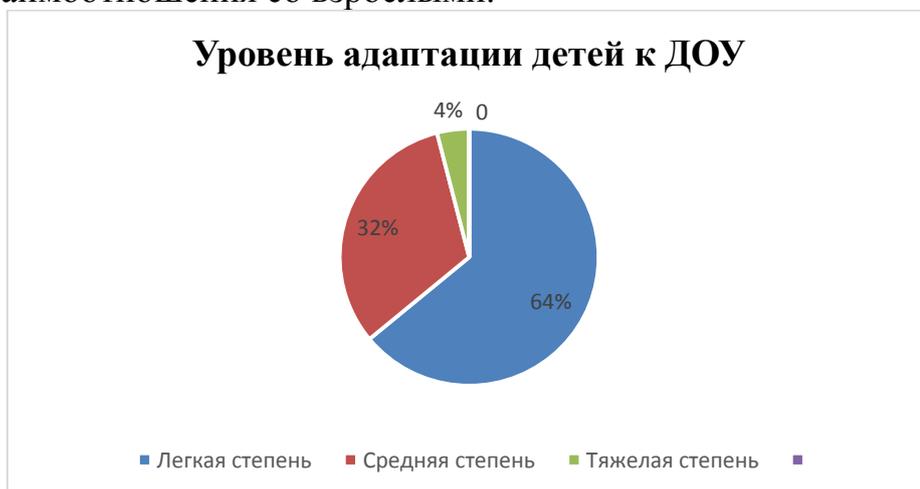
Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

Одним из приоритетных направлений развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Президентом России поручено обеспечить 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет. В нашем детском саду ежегодно функционирует 1 младшая группа, мы принимаем детей с 2 до 3 лет. С сентября 2023г в ДОУ функционируют 2 первые младших группы с 2 до 3 лет (40 детей).

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению – педагог-психолог, медсестра, старший воспитатель. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.



Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей,

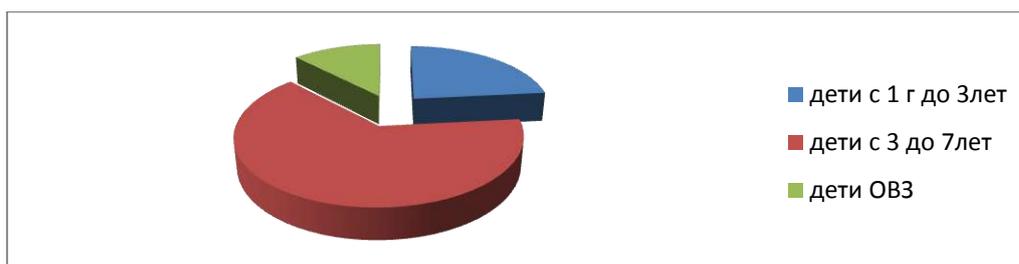
консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДОО. Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОО. Дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания. Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

В настоящее время в ДОО функционирует 8 групп, возраст воспитанников от 2 до 7 лет: 1 группа – компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, 3 комбинированных группы, 4 группы – общеразвивающих.

Количественный состав групп:

2022г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
группа	количество	группа	количество
Группа раннего возраста №5	16 обучающихся	Имладшая группа №5	17 обучающихся
И младшая группа №6	22 обучающийся	И младшая группа №6	23 обучающийся
Пмладшая группа № 2 (комбинированная)	25 обучающихся	Пмладшая группа № 1	24 обучающихся
Пмладшая группа №3 (комбинированная)	20 обучающихся	средняя группа № 2 (комбинированная)	25 обучающихся
средняя группа № 8	26 обучающихся	Средняя группа № 3 (комбинированная)	21 обучающихся
старшая группа № 7 (комбинированная)	24 обучающихся	Старшая группа № 8	27 обучающихся
Подготовительная группа № 1 (комбинированная)	26 обучающихся	Подготовительная группа № 7(комбинированная)	24 обучающихся
логопедическая группа № 4	10 обучающихся	логопедическая группа № 4	10 обучающихся
всего	169 обучающихся	всего	171 обучающихся



Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального

здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

3.3 Организация учебного процесса в ДОУ

В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В режиме работы ДОУ предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные занятия, спортивные досуги, экскурсии, театральные представления, художественное творчество), а так же увеличивается продолжительность прогулок. Все мероприятия культурно-досуговой деятельности: физкультурные (в зале и на свежем воздухе), музыкальные, театрализованные праздники, развлечения, тематические вечера, КВН - проводятся ежемесячно согласно программе и годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПин 2.4.3648 -20: ранний возраст(1 младшая)-20 мин., 2 младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки). Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Каждую среду с 15.00 часов до 16.00 часов проводится «Клубный час». В клубном часе принимают участие дети старшей и подготовительной групп. Педагоги в это время организуют клубы на территории детского сада: в группах (в приемной), в холлах, в музыкально-физкультурном зале, в кабинетах специалистов, летом – на улице.

Перед дошкольными образовательными учреждениями государство ставит в числе наиболее важных задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности: основ гражданственности, любви к родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов. По инициативе родителей воспитанников, а именно потребность в изучении

немецкой культуры, традиций, быта, языка немецкого народа, при поддержке ОО Местной национально-культурной автономии русских немцев в г.Канске, в лице ее руководителя Брунгард В.А., на базе МБДОУ №21 реализуется инновационный проект **«Этнокультурный детский клуб «Шрумди»**. Вид проекта: социальный, практико-ориентированный, срок реализации-долгосрочный - 2020- 2025 г. **Участники проекта:** дети, родители воспитанников, педагогический коллектив.

Цель проекта: формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста; повышение компетентности педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования в процессе поликультурного и этнокультурного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Познакомить детей с историческим и культурным прошлым и настоящим родного края.
2. Способствовать приобщению детей к основным этнокультурным ценностям, формированию духовно-нравственных качеств, интереса и любви к родному краю, с культуре другого народа
3. Приобщать к эстетической культуре, воспитывать чувство прекрасного через разнообразные виды художественно-творческой деятельности (декоративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности и т.д.)
4. Воспитывать положительное, толерантное отношение и поведение личности дошкольника в условиях поликультурной образовательной среды дошкольного учреждения.
5. Создать условия для формирования целостного этнокультурного пространства национально-патриотического и художественно-эстетического образования и воспитания в ДОУ, опирающегося на взаимодействиях основных субъектов образования: педагог-воспитаники- семья.
6. Наладить партнерские взаимодействия с мастерами и носителями немецкой культуры, повышать педагогическую культуру родителей.
7. Обеспечить эффективное методическое и дидактическое сопровождение этнокультурного образования и воспитания в ДОУ.

Брунгард В.А. обратился в Федерацию автономии немцев России в г.Москва. Грантодатель(Федерация автономии немцев России) решает кадровые вопросы: обучение педагога, обеспечение учебно- методические пособиями, заработная плата педагога, при условии создания группы детей в МБДОУ №21 , желающих посещать клуб, где присутствуют 70% детей, имеющих немецкие корни(для выявления и возрождения нем.культуры). Мы заключили двухстороннее соглашение о взаимодействии, получили согласие от родителей. Провели мониторинг среди родителей, имеющих немецкие корни. Их оказалось достаточно, что начать дальнейшую реализацию проекта. Составили необходимые заявки, документы. Реализация проекта «Этнокультурные клуб» происходит на бесплатной основе, встречи проводит педагог, владеющий немецким языком Гогидзе И.А. (приезжает из села Георгиевка), совместно со специалистами МБДОУ №21, в игровой,

доступной форме. Улучшение материально-технической базы (пособия, карточки, игры, плакаты).

Клуб посещают 12 детей старшей и 12 детей подготовительной к школе группы, встречи проходят 2 раза в неделю, после обеда, в музыкальном зале или в методическом кабинете в игровой форме. Педагог использует Учебно-методическое пособие «Deutsch mit Schrumdi». Данное учебно-методическое пособие состоит из двух частей и включает в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методик, используемых в раннем обучении немецкому языку, имеет этнокультурную направленность. Главным действующим лицом игровых сюжетов в клубе является кукла Шрумди. Она помогает учителю знакомить ребят с немецкой культурой, языком, и традициями немецкого народа, немецкими рифмовками, четверостишиями и песенками. Кукла говорит, играет и поёт с ними только на немецком языке (его оживляет и озвучивает сам учитель – отчетливо и немного замедленно).

Реализация проекта продолжается, он должен способствовать целостному и всестороннему развитию личности старших дошкольников (не только речевому, но и интеллектуальному, нравственному, эстетическому, мировоззренческому), расширять их общий кругозор и готовить к дальнейшему освоению программы начального общего образования. Стараемся установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, с этой целью используем такие формы работы, как совместные встречи в клубе, проведение открытых занятий, выступления детей на родительских собраниях, демонстрация творческих работ дошколят.

Научные исследования и практический опыт педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, свидетельствуют о том, что впечатления ребенка от восприятия подлинно художественных ценностей (изобразительное искусство, музыка, поэзия) способствует развитию воображения, эмоциональной отзывчивости, интеллекта, закладывают основы формирования художественной культуры, творческого потенциала личности, имеют общеразвивающий эффект. Исследования становления и развития речи детей свидетельствуют о малом количестве прилагательных в словаре дошкольников. Выявлено, что у ребенка дошкольника не развит «словарь эмоций», который именно в процессе восприятия музыки, живописи, поэзии может постепенно пополняться новыми словами.

С сентября 2023г в ДОУ реализуется проект «Слушаем и рисуем музыку». **Вид проекта:** творческий, **срок реализации-** учебный год. **Участники проекта:** дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Цель проекта: Привлечь внимание педагогов и родителей к проблемам формирования личностной культуры ребенка начиная с дошкольного возраста. Внедрение технологии формирования основ музыкальной культуры дошкольников.

Задачи проекта

- развивать музыкальное мышление детей (осознание эмоционального содержания музыки, выразительного значения музыкальной формы, языка музыки, жанра и др.);

- накапливать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры разных эпох и стилей;
- побуждать выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности (в образном слове, рисунках, пластике, инсценировках).

Один раз в неделю во второй половине дня проходят комплексные занятия, на которых дети средней группы №3 «Смешарики» рассматривают репродукцию известной картины, слушают музыкальное произведение, с помощью педагога и художественного слова составляют описательный рассказ по картине, рисуют музыку, инсценируют, танцуют. Занятия проводят воспитатель и музыкальный руководитель. В альбоме «Слушаем и рисуем музыку» (развивающий альбом для занятий с детьми/ О.П. Радынова, Н.В. Барышева, Ю.В. Панова) подобраны репродукции картин известных художников, стихотворения, составляющие золотой фонд мировой литературы и музыкальные произведения из сокровищницы классической музыкальной культуры всех времен как эталоны красоты близкие по эмоциональному содержанию, побуждающие ребенка к творческим проявлениям (рисование, танцевальные импровизации). Яркие художественные впечатления развивают эмоциональную сферу ребенка, его интеллектуальные и творческие способности, формируют положительное эмоционально-оценочное отношение к шедеврам искусства, закладывают основы личностной культуры.

3.4 Содержание и качество подготовки воспитанников

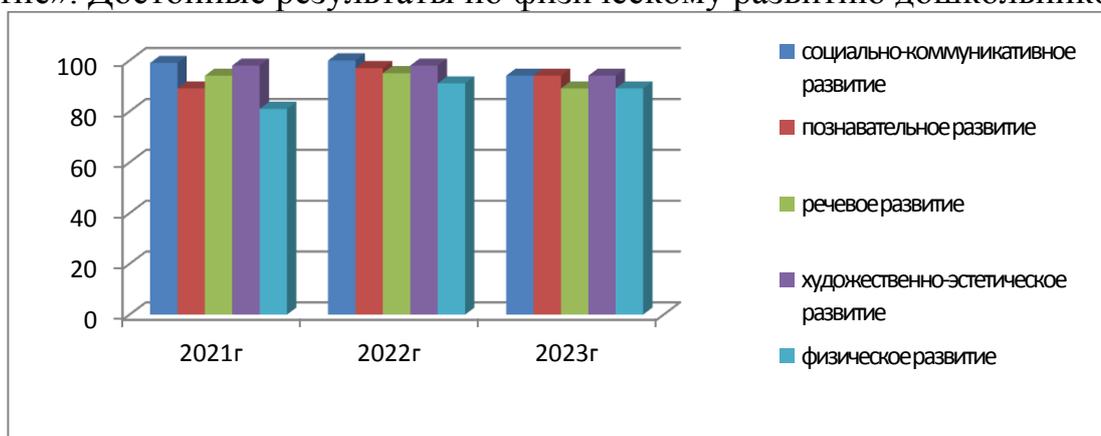
Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало 8 групп, которые посещало 169 детей. На конец учебного года по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ №21

Образовательные области	Результаты		
	Ву%	Су %	Ну %
Познавательное развитие	57%	47%	6%
Речевое развитие	43%	46%	11%
Социально-коммуникативное развитие	65%	29%	6%
Художественно-эстетическое развитие	43%	51%	6%
Физическое развитие	52%	37%	11%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:	52%	42%	6%

Анализ полученных результатов позволяет выявить особенности освоения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимую индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала. В результате проверка уровня знаний детей по разделам программы показала, что в целом дети успешно осваивают

программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям. В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 43% до 65%. Высокие результаты достигнуты в области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» за счет внедрения инновационной технологии «Клубный час», апробации технологии «Квест» и использованию в образовательной деятельности развивающих пособий «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Кубики Никитина», проведение занятий по Тико-моделированию, использования в образовательном процессе нетрадиционных техник рисования, «Пластилинографии». Хорошие результаты в усвоении программы по образовательной области «Речевое развитие». Достойные результаты по физическому развитию дошкольников.



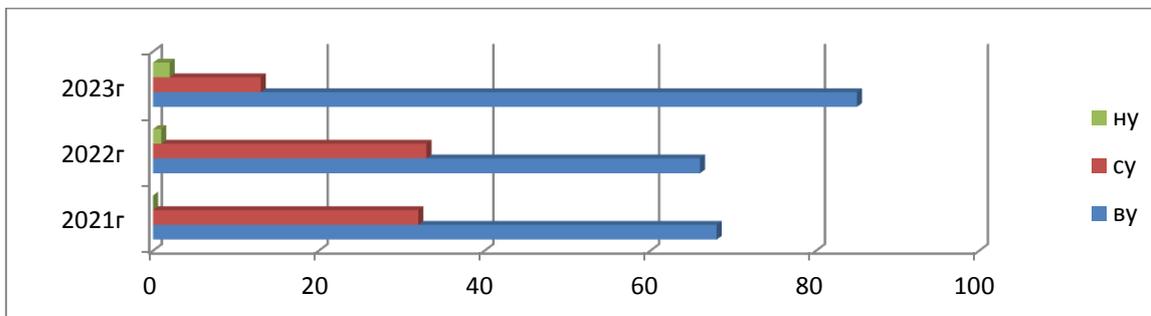
- оценка развития детей подготовительной к школе группы

Важнейшим показателем результативности образовательной деятельности является динамика развития каждого ребенка. Наблюдение за воспитанниками подготовительной группы показало, что у большинства детей накоплен определенный опыт проявления самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности.

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировала 1 подготовительная к школе группа, которую посещало 24 обучающихся. Воспитатели осуществляли образовательный процесс с детьми в соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ.

На конец учебного года по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ №21 подготовительной к школе группы

Образовательные области	Результаты		
	Ву%	С у %	Н у %
Познавательное развитие	83%	17%	0%
Речевое развитие	96%	4%	0%
Социально-коммуникативное развитие	100%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	100%	0%	0%
Физическое развитие	45%	45%	10%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:	85%	13%	2%
Выполнение программы	98%		



Результатом изучения является создание диагностической основы для проектирования и реализации комплекса мер, содействующих формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

Уровни развития	Начало года			Конец года		
	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Подготовительная группа «Солнышко»	4 дет. 17%	15 дет. 63%	5 дет. 20%	8 дет. 31%	18 дет. 69%	-

Психологическая диагностика уровня готовности детей к обучению в школе подготовительных к школе групп (выпускников в количестве 26 детей) составила 100%.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

- дети ОВЗ

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировала 1 логопедическая группа детей с тяжелыми нарушениями речи, которую посещало 10 детей. Группа формируется с 3 до 7 летнего возраста. Дети поступают к нам по решению городской ПМПК и, конечно, с согласия родителей. Дети поступают к нам с направлением и определенным диагнозом.

С 1 сентября 2023 года МДОУ №21 «Золотой ключик» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителю-логопеду подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются городской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

Результаты динамического наблюдения за 2022-2023уч.год по логопедической группе

Количество детей: 10 человек

сентябрь 2022		Май 2023	
Диагноз	Количество детей	Диагноз	Количество детей
ТНР (ОНР I уровня)	10% (1 человек)	ТНР (ОНР II уровня)	20% (2 человека)
ТНР (ОНР II уровня)	20 % (2 человек)	ТНР (ОНР III уровня)	50% (5 человек)
ТНР (ОНР III уровня)	70% (7 человек)	ТНР (ОНР IV уровня)	20% (2 человека)
		ЛГНР	10% (1 человека)

Выпущено в школу 3 человек:

- с нормальной речью: 66,5% (2 человека. Из них выпущено в класс нормы - 1 человек)
- с улучшенной речью: 33,5% (1 человек)

Продолжают обучение в компенсирующей группе : 6 человек

Выбыл в г. Красноярск - 1 человек

Коррекционная работа имеет положительную динамику.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 4 комбинированных группы. В комбинированной подготовительной к школе группе 2 ребенка ОВЗ с ТНР. В течении учебного года проводилось психолого-педагогическое сопровождение, имеется положительная динамика.

В других комбинированных группах – старшая №7: 4 ребенка (2 с ТНР, 2 с ЗПР); средняя №2: 2 ребенка с ЗПР; средняя №3: 3 ребенка (2с ТНР, 1 с ЗПР). В течении учебного года проводилось психолого-педагогическое сопровождение, имеется динамика.

Результаты речевого развития детей комбинированных групп на 2022-2023 уч. год

Количество детей: 10 человек

сентябрь 2022		Май 2023	
Диагноз	Количество детей	Диагноз	Количество детей
ТНР (ОНР I уровня)	10% (1 человек)	ТНР (ОНР I уровня)	10% (1 человек)
		ТНР (ОНР II уровня)	20% (2 человека)
ТНР (ОНР II уровня)	20 % (2 человек)	ТНР (ОНР III уровня)	50% (5 человек)
ТНР (ОНР III уровня)	70% (7 человек)	Норма речи	10% (2 человека)

Выпущено в школу 2 человека:

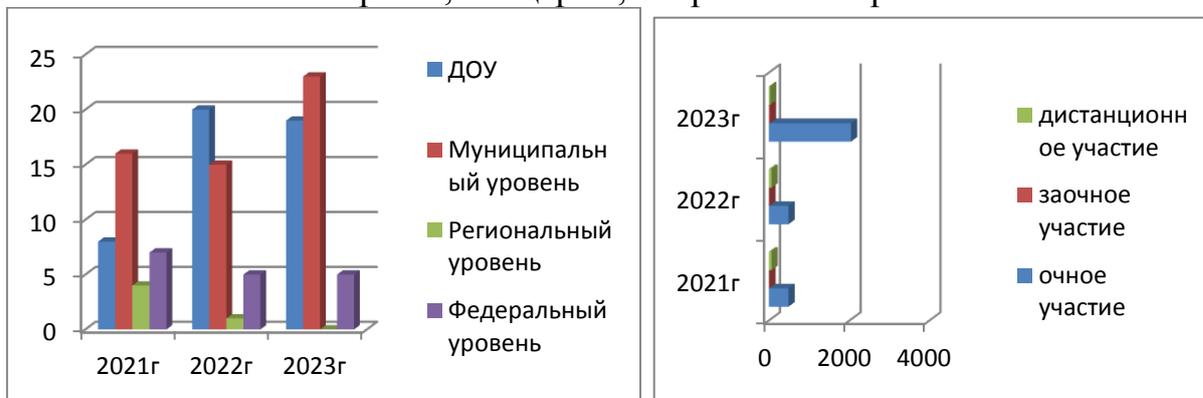
- с исправленной речью: 100% (2 человека. Из них выпущено в класс нормы - 1 человек)

Продолжают обучение в комбинированной группе : 8 человек

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными компетенциями и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО. В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности. Коррекционная работа имеет положительную динамику.

3.5 Достижения воспитанников детского сада

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. В ДОУ регулярно проходят выставки и конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов, Демонстрационная площадка детских исследовательских проектов, квесты, познавательные викторины, концерты, спортивные соревнования.



Наблюдается динамика очного и дистанционного участия воспитанников ДОУ в мероприятиях разного уровня.

Воспитанники МБДОУ №21 результативно принимают участие в конкурсах

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО	Уровень (мун-ный, межмун-ный, краевой, федеральный)	Количество воспитанников	Доля победителей (призер, лауреат и др.)
1.	Викторина «Знатоки улиц родного города»	ДОУ	24	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификаты
2.	Викторина «Знатоки городов Красноярского края»	ДОУ	23	Диплом -1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
3.	Викторина «Знатоки профессий»	ДОУ	24	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
4.	Экологическая акция «Живи ёлочка»	ДОУ	100	2Диплома 1 место 2Диплома 2 место 3Диплома 3 место
5.	Демонстрационная площадка детских проектов	ДОУ	12	Дипломы, сертификаты
6.	Конкурс чтецов, посвященном юбилею	ДОУ	28	Диплом 1 мест-2 Диплом 2 место-4

	Я.Акима «Стихи с улыбкой»			Диплом 3 мест-4 Сертификаты
7.	Конкурс чтецов «По страницам Агнии Барто»	ДОУ	29	Диплом 1 место-2 Диплом 2 место-3 Диплом 3 мест-3 Сертификаты
8.	Конкурс рисунков и поделок, посвященном Дню Защитника Отечества «23 февраля»	ДОУ очно	30	Диплом 1 место -3 Диплома 2место-4 Диплома 3место-6
9.	Конкурс чтецов «»День Победы»	ДОУ	42	Диплом 1 мест-3 Диплом 2 место-6 Диплом 3 мест-7 Сертификаты
10.	Конкурс стихов «Осень золотая»	ДОУ очно	40	Диплом 1 место Диплом 2место-2 Диплом 3место-3
11.	Проекты к Дню народного единства	ДОУ очно	7	Сертификаты
12.	Акция «Не рвите первоцветы»	ДОУ	24	
13.	Акция «Пристегни самое дорогое», «Засветись»	ДОУ	169	
14.	Акция «Георгиевская ленточка»	ДОУ	60	
15.	Акция «Птичья столовая»	ДОУ	60	
16.	Акция «Берегите лес»	ДОУ	22	
17.	Акция «Окна Победы»	ДОУ	169	
18.	Акция «Голубь мира»	ДОУ	100	
19.	Акция «Сад памяти»	ДОУ	22	
20.	Экологическая акция «Живи ёлочка»	муниципальн ый	15	Диплома 1 место Диплома 2 место Диплома 3 место
21.	Акция «Корм для бездомных животных»	Муниципальн ый	160	Благодарственное письмо
22.	Акция «Бумажная ель» по сбору макулатуры	Муниципальн ый	160	Благодарственное письмо
23.	Городской экологический конкурс «Синичкин день»	Муниципальн ый	12	Диплом 2 место -2 Диплом 3 место -3 сертификаты
24.	Городской конкурс стихов и детских рисунков «Россия –родина моя», посвященный Дню народного единства в рамках ГМО воспитателей ДОУ№ 15,18, 21, 27, 34, 50	Муниципальн ый	4	Диплом 1 место благодарности
25.	Фестиваль чтецов для детей ОВЗ «Юные патриоты о доблесных	Муниципальн ый	1	Сертификат

	защитниках»			
26.	Фольклорный фестиваль «Русская зима» среди дошкольных учреждений №15,18,21,27, 34, 50	Муниципальн ый	10	Благодарность
27.	Открытый дистанционный муниципальный конкурс технической направленности «ТИКО –классный конкурс»	Муниципальн ый	5	Диплом 3 место
28.	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» приуроченная к Международному дню книгодарения	Муниципальн ый	116	Благодарность
29.	Творческий экологический конкурс «Эколята - друзья и защитники природы»	Муниципальн ый	4	Грамота 3 место Сертификаты
30.	Городской конкурс вокального мастерства «Песенка, звени» номинация «Ансамбль»	Муниципальн ый	4	Диплом 2 место
31.	Социально-благотворительная акция «Поможем бездомным животным!»	Муниципальн ый	100	Благодарственное письмо
32.	10 Фитнес-фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений г.Канска	Муниципальн ый	10	Почетная грамота за 1 место Направление «Фитбол-аэробика»
33.	ГТО для дошкольников	Муниципальн ый	12	Сертификаты золото –2чел; серебро – 7 чел.; бронза – 3 чел.
34.	Фестиваль «Лепестки вдохновения»	Муниципальн ый	1	Грамота
35.	Городской дистанционный конкурс по чтению вслух для дошкольников «Удивительный Маршак»	Муниципальн ый	3	Грамота -1 место Сертификаты
36.	Городской фестиваль детско-взрослых проектов «Познаем вместе» (в рамках ГМО воспитателей комбинированной направленности)	Муниципальн ый	1	Диплом 1 место
37.	Общегородской детский конкурс рисунков, посвященный юбилею А.Н.Толстого	Муниципальн ый	5	Диплом 1 Место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификаты

38.	Городской фестиваль «Серебристый дождик»	Муниципальный	10	Благодарственное письмо
39.	Чемпионат рабочих профессий среди дошкольников и младших школьников «KIDSKILLS»	Муниципальный	4	Диплом 1 Место Сертификаты
40.	Городской фестиваль по экологическому воспитанию детей с ОВЗ «Мой эко-след» номинация «Классные штучки из мусорной кучки!» номинация «спешите делать добро»	Муниципальный	10	Благодарственное письмо
41.	Шахматный турнир	Муниципальный	1	диплом III место
42.	Выставка «Я рисую город» в рамках XX городского фестиваля детского творчества «Серебристый дождик» среди дошкольных организаций г. Канска	Муниципальный	3	Сертификаты
43.	Всероссийский конкурс «Я и осень в объективе»	Федеральный	1	Сертификат
44.	Акция «Блокадный Ленинград»	Федеральный	20	Благодарственное письмо
45.	Всероссийский конкурс «ТИКО –изобретатель - 2023»	Федеральный	4	Дипломы
46.	Международный природоведческая игра - конкурс «Астра -2023»	Федеральный	3	Диплом 3 место -2 Сертификат
47.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья»	Федеральный	28	Дипломы 1 место -12 Дипломы 2 место -4 Дипломы 3 место -5 Дипломы 4 место -4 Дипломы 5 место -1 Дипломы 6 место -2

7 апреля 2023 года на базе МБДОУ №21 «Золотой ключик» прошло мероприятие совместно с педагогами СЮН г.Канска, посвященное Международному дню птиц. В гости к воспитанникам подготовительной к школе группы «Солнышко» пришли Эколошка и Лесовичок и в занимательной форме рассказали о том, какие бывают разные домики для птиц. Гости показали и объяснили чем отличаются скворечники, синичники и трясогусочки. В игровой форме дети вспомнили перелетных и зимующих птиц. А после все вместе вышли на улицу и на территории «Птичьей столовой» повесили скворечник.

В МБДОУ созданы условия для самоопределения и самореализации воспитанников, имеющих различные стартовые возможности, через организацию культурных практик, которые представляют собой

разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности. Культурные практики обеспечивают реализацию культурных умений ребенка, включающих в себя готовность и способность ребенка действовать во всех обстоятельствах жизни и деятельности на основе культурных норм.

3.6 Дополнительное образование

МБДОУ №21 «Золотой ключик» имеет лицензию на платную образовательную деятельность (Приложение №1 (3556) к Лицензии №8054-л (от «16» мая 2015г) от 13.12.2019г №780-18-02). С 2020г МБДОУ №21 стало оказывать дополнительные платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	Возраст
Художественного направления		
«Наш веселый оркестр»	9	для детей с 4-х до 7-и лет
«Танцевальная ритмика»	48	для детей с 4-х до 7-и лет
Социально-гуманитарного направления		
«Грамотейка»	38	для детей с 6-и до 7-и лет
«Веселый язычок»	14	для детей с 4-х до 7-и лет
«Волшебная клеточка» (шахматы)	10	для детей с 5-и до 7-и лет
«LEGO- мастер»	15	для детей с 4-х до 7-и лет
Физкультурно-спортивного направления		
«Здоровячок»	57	для детей с 4-х до 7-и лет
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	156	

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, составленных педагогами, позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В 2023 году в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г.Канска на основании договоров на базе МБДОУ № 21 реализовывались дополнительные образовательные программы:

ДДТ г.Канска - «Конструирование из бумаги» с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с целью развития творческих способностей и развития мелкой моторики;

СЮН г.Канска - «Эколошкин чемодан» с воспитанниками подготовительной к школе группы с целью создания условий для формирования познавательного интереса у обучающихся дошкольного возраста к природе, её явлениям и объектам, посредством создания психологически-комфортных условий методом сказкотерапия. Обучающиеся дошкольного возраста в игровой форме, с помощью сказочного героя – Эколошки, знакомятся с окружающим миром живой и неживой природы. В ходе реализации программы формируются навыки правильного поведения в природе, воспитываются такие навыки как любовь и забота.

ЦДТТ г.Канска - «Путешественники» с воспитанниками подготовительной к школе группы с целью формирование положительного отношения к малой родине, воспитанию интереса и любви к родному городу и краю с помощью организации краеведческой работы в группе (в рамках регионального компонента);

ДДТ г.Канска - «Юный корреспондент» с воспитанниками старшей группы. Программа «Юный корреспондент» в полной мере соответствует современным вызовам и предлагает результативные подходы к её реализации. Детская журналистика – это деятельность, способная сориентировать ребенка в современном мире, дать начало тем личностным качествам, которые необходимы современному человеку. В программе прослеживается взаимосвязь с деятельностью детей по ознакомлению с окружающим миром, развитием речи, логикой, свободной игровой деятельностью, сотрудничество взрослых и детей, воспитателей и родителей. В ходе освоения программы обучающиеся получают начальные навыки по созданию видеосюжетов, научиться брать интервью, отработают техники по работе с голосом, научиться воплощать собственные идеи в жизнь и презентовать собственные проекты, изучат основные понятия журналистики.

ЦДТТ г.Канска - «Юные инспекторы движения» с воспитанниками подготовительной к школе группы с целью формирования у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также на пропаганду правил дорожного движения среди детей, профилактику дорожно-транспортного травматизма. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

При организации дополнительного образования МБДОУ учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей, возможности педагогического коллектива. В первую очередь выяснили интересы и готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением литературы, построением системы работы, планированием, техническим обеспечением. В ДОУ организованы альтернативные бесплатные услуги: 2022-2023 учебном году работало 14 кружков, в которых занималось 151 воспитанник.

Вывод: высокие результаты участия детей в конкурсах, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, запрос родителей и заинтересованность детей доказывает эффективность реализации дополнительных образовательных программ на базе МБДОУ №21.

3.7 Эффективные формы работы с родителями

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДООУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательного процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития и образования детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад – семья».

В условиях реализации ФГОС ДООУ целью нашего дошкольного учреждения является стремление помочь родителям приобрести уверенность и решительность, увидеть свои возможности и почувствовать ответственность за своих детей. Перед нами, обозначаются задачи: «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка, учитывать дифференцированный подход к каждой семье, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей, создать единое пространство для развития ребенка в семье и ДООУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса, поэтому основной целью нашего детского образовательного учреждения является просвещение родителей в вопросах воспитания, детских возрастных особенностей и выработки общих тенденций и направлений процесса становления и взросления ребенка.

Актуальным для нас является использование всевозможных наглядно – информационных форм общения и просвещения родителей воспитанников. Для того чтобы заинтересовать родителей к получению новых психолого-педагогических знаний в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, мы используем инновационные формы работы с семьей, которые основываются на применение современных информационно- коммуникационных технологиях.

Проводя разнообразные формы родительских собраний как групповых, так и общих мы наблюдаем заинтересованность родителей и их активное участие. На каждом родительском собрании мы видим присутствие все большее количество не только одного родителя, но и обоих родителей. Форма проведения родительских собраний согласовывается с родителями заранее, потому на каждом собрании родители являются активными участниками, делятся своими знаниями и опытом с другими родителями. Для проведения информационно- просветительской деятельности в нашем дошкольном образовательном учреждении на собраниях вниманию родителей предоставляется презентация дошкольного учреждения. Это современная в соответствии с открывшимися компьютерными возможностями форма рекламы ДООУ, высокотехнологичный способ донести информацию до родительской общественности и прекрасная возможность показать, чем живет и «дышит» дошкольное учреждение. Форма презентации используется для того, чтобы показать систему работы детского сада и систему дошкольного образования в целом. В результате такой формы работы родители знакомятся с уставом ДООУ, программой развития и коллективом педагогов, получают полезную информацию о содержании работы с детьми, платных и бесплатных

услугах. Кроме того мы создали официальную группу детского сада в социальной сети ВКонтакте - это форма дистанционной информационной поддержки, где мы стараемся использовать разнообразный контент, интересный и полезный, публикуя различные новости из жизни ДОУ, информацию для родителей, памятки, консультации, веб анкеты и опросы. Также популярностью пользуются практические материалы по работе с детьми: изготовление поделок, аудиосказки, уроки рисования. Для родителей, имеющих детей с ОВЗ, публикуются различные игры для развития речи, упражнения на развитие общей и мелкой моторики рук, артикуляционная гимнастика. Существование официальной группы в социальных сетях на наш взгляд для современного родителя очень перспективная форма взаимодействия с семьями, она позволяет донести разнообразную, нужную и полезную информацию одновременно для большого количества родителей.

Мы активно развиваем и другие формы информационно- просветительной работы с семьями в режиме дистанционного информирования посредством информационно- коммуникационных технологий, имеется сайт дошкольного учреждения и страница ВКОНТАКТЕ, педагоги проводят консультации в режиме онлайн.. Использование мессенджеров позволяют нам быстро обмениваться информацией с родителями, передавать текстовые сообщения, изображения, видео, с их помощью педагоги отправляют фото- видео фрагменты непосредственно образовательной деятельности в родительские чаты. Родительские чаты, созданные в программе Сферум облегчают и ускоряют обмен информацией между педагогами и родителями. Тематика отчетных видеороликов и фотофильмов выбирается в соответствии с календарно- тематическим планированием нашего дошкольного учреждения, а также мероприятий годового плана. В течении недели педагоги ведут фото и видео съёмку фрагментов НОД, режимных моментов во всех возрастных группах, интересных событий детского сада (тематических праздников, утренников). Видео поздравления детей для родителей и педагогов к календарным праздникам (День дошкольного работника, День пожилого человека, День Матери, 23 февраля, 8 марта, 9 мая). Вся информация монтируется в фото- видеоролик продолжительностью 5-7 минут, который загружается на сайт, в ВК мессенджер, в родительские чаты.

В течение учебного года в целях широкой просветительской деятельности информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах, на сайте образовательного учреждения. Традиционно в дошкольном учреждении использовались активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей: анкетирование; памятки, буклеты, информационные листы; акции «Засветись!», «Пристегнись», «Столовая для пернатых», «Посади дерево», «Неделя добра», фотовыставки: «Как мы летом отдыхали!», «Как папа в армии служил», «Я и мамочка», «Выпускники»; выставки рисунков, поделок из природного материала «Осенние дары»; «Мастерская Деда Мороза», «Золотые руки мамы»; персональные выставки творчества родителей; консультации, беседы; участие в творческих

конкурсах разного уровня; детско-взрослые проекты, общие и групповые родительские собрания.

Педагоги активно используют в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становятся участниками спортивных конкурсов, соревнований, помощниками в благоустройстве групп и территории дошкольного учреждения. Хорошо себя зарекомендовала такая форма работы как –«Экскурсии выходного дня». В выходные дни педагоги совместно с родителями и воспитанниками посещают Канский краеведческий музей, Выставочный зал, Канский драматический театр, Мемориал, а после готовят вместе с детьми презентацию–сообщение о проведенных выходных днях.

На сегодняшний день ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер, общее знакомство с миром профессий. Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. В нашем ДОО используется форма работы с родителями «Гость в группе». Уже начиная со средней группы мы приглашаем родителей и сотрудников детского сада в группы. Они рассказывают о своих увлечениях, хобби, профессиях, проводят мастер – класс. Родители все больше стали рассказывать о своей профессии, что им нравится и как они ее выбрали, почему именно эта профессия нужна в современном мире. Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней. Сейчас очень сложно выйти на предприятие или офис, показать как проходит технологический процесс, чем занят рабочий или служащий. Когда приходят родители, то они показывают презентацию своей деятельности, приносят иллюстрации плакаты, предметы труда и рекламу своей работы. Видя все это ребенок может представить, с чем приходится работать взрослым и что получится в итоге.

В ноябре 2023г педагоги МБДОУ№21 в рамках общегородского родительского форума «Родительская компетенция» в секции «Взаимоотношения дети и родители» провели серию мастер-классов «Мы вместе!» Были освещены следующие вопросы:

1. Консультационный пункт для родителей. Информация о работе пункта.
2. «Играем вместе» -мастер-класс с родителями по Социоиграм.
- 3.«Геометрический конструктор -ТАНГРАМ» -мастер-класс по использованию родителями дома головоломки Танграм.

По результатам были получены положительные отзывы.

По вопросам развития и образования детей, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» с целью привлечения граждан к получению услуги службы консультативной помощи родителям (законным представителям) на сайте МБДОУ№21 функционирует «Консультационный пункт для родителей». Деятельность консультационного центра также обеспечивается «Положением о консультационном пункте». В деятельности консультационного пункта принимают участие администрация и педагоги МБДОУ. Осуществляется оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по

различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста (от 0 до 3 лет, с 3 до 7 лет, дети ОВЗ); оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения (форум), анкетирование. Цель консультационного пункта: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет. Консультацию можно получить у специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог). Получить консультацию можно заранее, договорившись о месте и времени по телефону дошкольного учреждения.

Консультационный пункт отчет за год 2023г.

Наименование	Количество
количество обращений в Консультационный центр (далее КЦ) лично в текущем календарном году	60
количество обращений в КЦ в дистанционной форме в текущем календарном году	8
количество штатных сотрудников, обеспечивающих деятельность КЦ	7
количество внештатных сотрудников, обеспечивающих деятельность КЦ	1
указывается 1, если в КЦ оказывается методическая помощь, или 0, если она не оказывается	1
указывается 1, если в КЦ оказывается психолого-педагогическая помощь, или 0, если она не оказывается	1
указывается 1, если в КЦ оказывается диагностическая помощь, или 0, если она не оказывается	0
указывается 1, если в КЦ оказывается консультативная помощь, или 0, если она не оказывается	1
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году	65
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми до 1,5 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	1
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми с 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	2
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми с 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	1
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми старше 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	0
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми до 3 лет, не получающих дошкольное образование	30
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми с 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование	31
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми старше 7 лет, не получающих дошкольное образование	0

Количество детей до 1,5 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей с 1,5 до 3 лет,	0
Количество детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей старше 7 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей до 3 лет, не получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей старше 7 лет, не получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0

Педагоги ДОО регулярно оповещают родителей об эпидемиологической обстановке, консультируют родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами, дают рекомендации чем занять детей дома. Для консультаций педагоги используют приложение ВК мессенджер и сайт детского сада.

Также с целью развития воспитательного потенциала семьи, включающего психо-эмоциональное состояние родителей и характер детско-родительских отношений, организована деятельность детско-родительского клуба «Растем вместе». Совместные с детьми развивающие комплексные занятия проводятся 1 раз в месяц воспитателями ДОО с родителями детей младшего дошкольного возраста.

В МБДОУ №21 апробирована форма взаимодействия с семьей «Школа для родителей будущих первоклассников». Занятия проводятся 1 раз в квартал воспитателями и специалистами ДОО. Целью организованной работы является создание системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства в ДОО и семье. Участие в таких мероприятиях помогает родителям активизировать воспитательные навыки, у них появляется вера в собственные педагогические возможности. Родители помимо теоретических знаний получают практические навыки.

В ДОО регулярно проходят Дни открытых дверей. Открытые просмотры очень много дают родителям: они получают возможность наблюдать за своими детьми в ситуации, отличной от семейной, сравнить поведение и умения ребенка с поведением и умениями других детей, перенять у педагога приемы обучения и воспитательных воздействий. Широкие возможности для наблюдения предоставляются родителям во время прогулок детей на участке, в дни праздников, вечеров развлечений. Эта форма педагогической пропаганды очень действенна и помогает педагогическому коллективу преодолеть еще встречающееся у родителей поверхностное мнение о роли детского сада в жизни и воспитании детей.

С октября 2022г МБДОУ №21 вступили в проект по разработке и апробации Федеральной программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО» курируемой Министерством Просвещения РФ. Являюсь координатором и наставником творческой группы педагогов ДОО, участвующих в данном проекте. Были заслушаны вебинары по программе,

прошел по заданию Министерства просвещения РФ сбор предложений от пилотных площадок по содержанию единой программы Просвещения родителей по темам: 1) Семейные ценности традиции. Приобщение дошкольников к ним. 2) Пространство родительских инициатив. Наш детский сад предоставил информацию по следующим формам работы с родителями апробированных у нас: Детско -взрослый проект «Неделя толерантности», Школа родителей будущих первоклассников, Школа для молодых родителей «Растем вместе». Также мы обобщили и предоставили информацию по формам работы с родителями дошкольных образовательных учреждений г.Канска и Управления образования. В августе-сентябре 2023г заведующий Овчинникова А.С. и старший воспитатель Цыба С.Л. проучились на курсах повышения квалификации в ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО», 36 часов. Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 10.08.2023г МБДОУ №21 назначен пилотной площадкой по апробации и внедрению программы. В ДОУ все педагоги ознакомились с проектом программы, изучили, был проведен педсовет «Апробация и реализация программы Просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в рамках Федеральной стажерской площадки», прошло анкетирование родителей по запросу важных тем для родительских собраний, педагоги разрабатывали памятки, буклеты, рекомендации, видеоролики для наполнения программы и портала «Дошкольное образование» с просветительской информацией для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Результатом опыта работы с родителями дошкольников являются следующие показатели: повышение уровня заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом, увеличение количества родителей посещающих родительские собрания. Родители заинтересовались новыми формами работы, новыми методами проведения мероприятий; возросла их активность.

Вывод: В МБДОУ №21 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе с родителями педагоги используют нетрадиционные формы: семинары-практикумы, мастер-классы, собрания в нетрадиционной форме. Но будет продолжена работа в данном направлении, чтобы повысить качество работы с родителями воспитанников. Осуществляется оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста посредством работы консультационного пункта и работы в проекте по программе Просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в рамках Федеральной стажерской площадки».

Вывод по разделу: Образовательная деятельность в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Содержание учебного процесса в ДОО направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Осуществляется оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста посредством работы консультационного пункта.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО.

ДОО обеспечивает функционирование *внутренней системы оценки качества образования*, который организуется дважды в год (сентябрь-май) по параметрам: соответствие разработанной и реализуемой ДОО основной образовательной программы дошкольного образования, кадрового обеспечения, материально-технического, учебного, информационно-методического обеспечения, медико-социального и психолого-педагогического обеспечения на основе самоанализа. Процесс регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Реализация данной программы подтвердила оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во

взаимодействии с родителями. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

В соответствии со ст. 95.2 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями г.Канска проводилась Общественным советом по проведению НОК в 2023 году в отношении 26 образовательных организаций г. Канска – в том числе и МБДОУ №21 «Золотой ключик». В качестве организации-оператора выступило Общество с ограниченной ответственностью исследовательский центр «НОВИ», которое осуществляло сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями г.Канска. В ходе проведения НОК определен уровень качества условий предоставления услуг муниципальными организациями образования г.Канска через изучение и анализ открытых данных, размещенных на официальных сайтах и стендах в образовательных организациях, проведение опроса пользователей услуг.

Итоговый анализ и оценка качества работы Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»:

по первой группе показателей, характеризующие критерий «Открытость и доступность информации об организации»

Наименование организации образования	Показатель 1.1.	Показатель 1.2.	Показатель 1.3	Итого по крит. 1	рейтинг
МБДОУ № 21	100	100	98	99,2	3

- по второй группе показателей, характеризующие критерий «Комфортность условий предоставления услуг»

Наименование организации образования	Показатель 2.1	Показатель 2.3	Итого по крит. 2	рейтинг
МБДОУ № 21	100	.98	99	2

- по третьей группе показателей, характеризующие критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Наименование организации образования	Показатель 3.1.	Показатель 3.2.	Показатель 3.3	Итого по крит. 3	рейтинг
МБДОУ № 21	80	60	100	78	3

- по четвертой группе показателей, характеризующие критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»

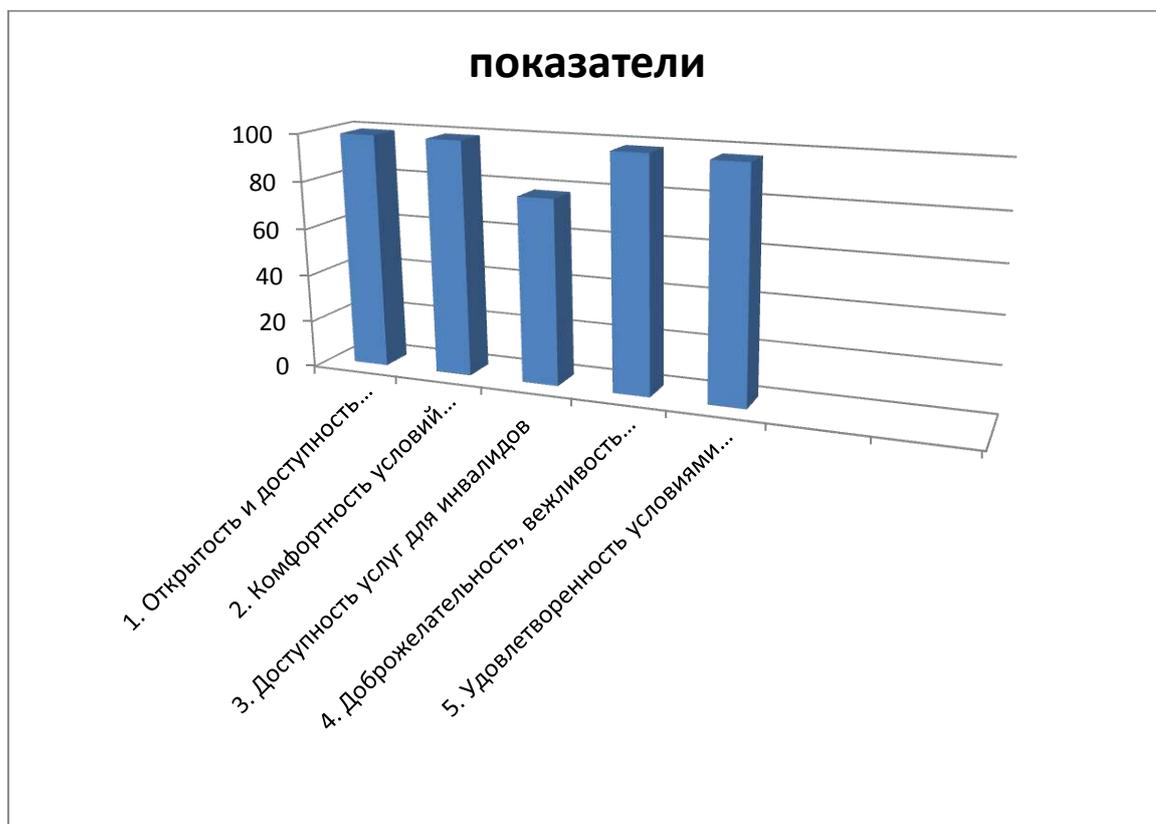
Наименование организации образования	Показатель 4.1	Показатель 4.2	Показатель 4.3	Итого по крит. 4	рейтинг
МБДОУ № 21 «Золотой ключик»	99	98	98	98,4	4

- по пятой группе показателей, характеризующие критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Наименование организации образования	Показатель 5.1.	Показатель 5.2	Показатель 5.3	Итого по крит. 5	рейтинг
МБДОУ № 21	98	99	96	97,2	7

• Рейтинг. Детские сады г.Канска

Наименование организации образования	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
МБДОУ № 21	99,2	99	78	98,4	97,2	94,36	3



Основные выводы и рекомендации по результатам независимой оценки качества услуг: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 «Золотой ключик» 94,36 в рейтинге учреждений 3 место.

ПЛАН по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» на 2024 - 2026
год

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
III. Доступность услуг для инвалидов						
3.1. Показатель: «Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов»						
	Отсутствуют в организации специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.	Оборудовать специальное санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов с учетом архитектурных возможностей здания при наличии данной категории обучающихся.	31.12.2026	Овчинникова А.С. заведующий		
3.2. Показатель: «Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими»						
	Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	Оформить дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля при наличии данной категории обучающихся.	31.12.2026	Овчинникова А.С. заведующий		
	Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Организовать возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) при наличии данной категории обучающихся.				
	Отсутствует дублирование для инвалидов по	Установить специальное оборудование в				

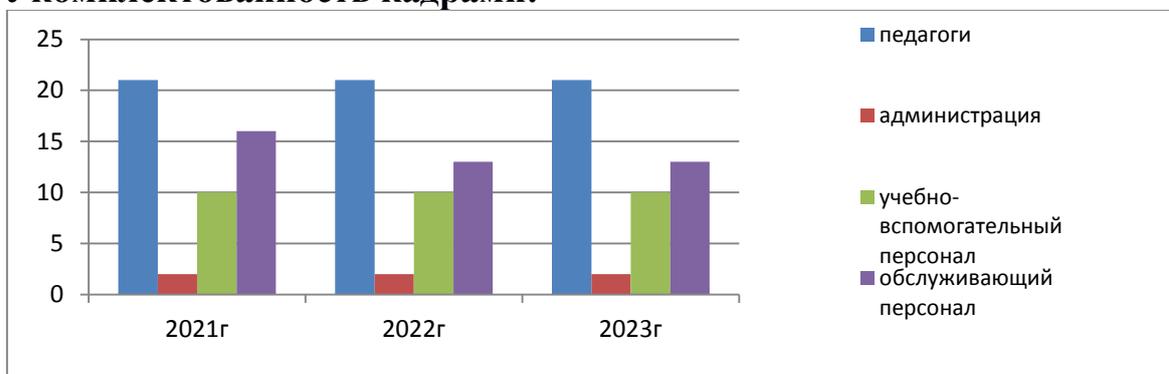
№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализова нные меры по устрани нию выявленн ых недостатк ов	Фактичес кий срок реализаци и
	слуху и зрению звуковой и зрительной информации	помещениях организации для дублирования зрительной и звуковой информации				

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в полном объеме. В дошкольном учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив.

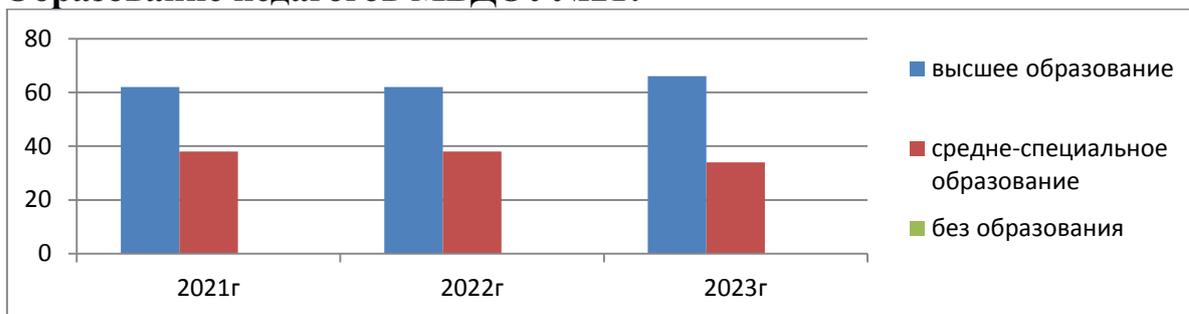
Укомплектованность кадрами:



Педагогическую деятельность осуществляли:

Должность	Январь –август 2023г	Сентябрь-декабрь 2023г
воспитатель	16	16
музыкальный руководитель	1	1
педагог-психолог	1	1
инструктор по физической культуре	1	1
учитель-логопед	1	1
старший воспитатель	1	1
Всего педагогов	21	21

Образование педагогов МБДОУ №21:



Из общего числа педагогического коллектива имеют:

2023г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
Образование	Человек\%	Образование	Человек\%
высшее	14человек (66,6 %)	высшее	14человек (66,6%)
среднее профессиональное	7человек (33,4%)	среднее профессиональное	7человек (33,4%)

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

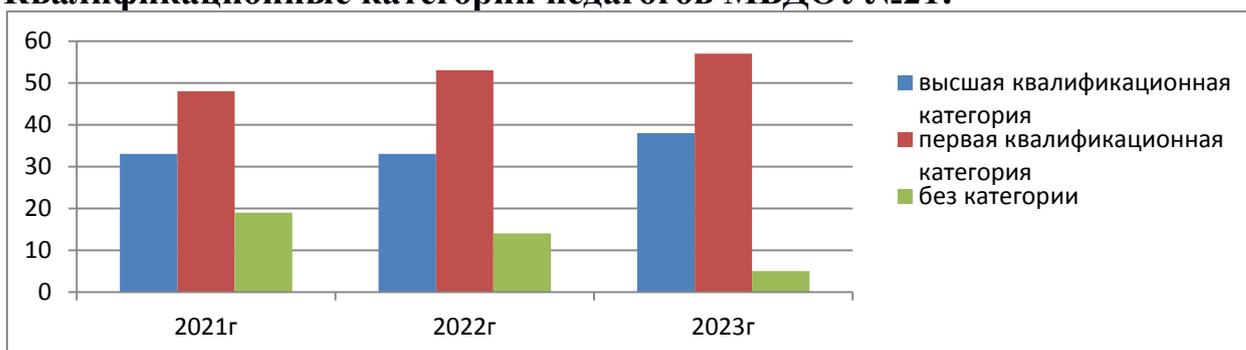
Стаж педагогов:

Педагогический стаж работников МБДОУ:

2023г	до двух лет чел./%	от 2 х до 5 лет чел./%	от 5 до 10 лет чел./%	от 10 до 20 лет чел./%	от 20 до 30 лет чел./%	свыше 30 лет чел./%	средний пед.стаж
Январь - август	1\4,7%	1\4,7%	5\24%	8\38%	2\9,5%	4\19%	15,7
Сентябрь-декабрь	-	1\4,7%	4\19%	9\43%	3\14,3%	4\19%	17,5

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы, появляются молодые педагоги.

Квалификационные категории педагогов МБДОУ №21:



Распределение педагогов по квалификационным категориям:

2023г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
категория	Человек\%	категория	Человек\%
высшая	8 человек (38 %)	высшая	8 человек (38 %)
первая	12 человек (57%)	первая	12 человек (57%)
Не имеют категории	1 человек (5%)	Не имеют категории	1 человек (5%)

Большинство педагогов дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. Увеличился процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации

педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию. Нормативные сроки прохождения не нарушаются.

Для обеспечения качественного образования в дошкольной образовательной организации достаточно специалистов, сопровождающих образовательный процесс с целью оказания услуг детям, родителям (законным представителям) - на 0,5 ставки по совместительству работает учитель-дефектолог.

95% педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональной компетентности педагогов, которая формируется за счет многих факторов, одним из которых является методическая активность педагогов посредством их участия в конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Методическая активность педагогов МБДОУ №21:

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах 2023 году

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель)
Маркова С.В.	Профессиональный конкурс «Лучший по профессии» в рамках ГМО воспитателей ДОУ №15, 18, 21, 27, 34, 50	Муниципальный уровень	Сертификат
Кокорева К.Г. Рубанова Е.М. Яковлева Н.А. Чекунова Н.Н. Маркова С.В. Бондарева Т.А. Александрова А.М.	«Марафон аэробики» среди трудовых коллективов	Муниципальный уровень	Грамота 3 место
Беленкова Светлана Николаевна	ГМО воспитателей компенсирующих групп «Презентация патриотического центра»	Муниципальный уровень	Сертификат
Бокаленко Анастасия	Краевой конкурс мастер-классов в области	Региональный уровень	Сертификаты

Николаевна Подлесных Татьяна Анатольевна Бондарева Татьяна Анатольевна Беленкова Светлана Николаевна Яковлева Наталья Александровна Аксенова Елена Викторовна	изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства «Есть идея!», в рамках культуротворческой площадки «Ярмарка идей»		
Поликарпова Е.В.	Дистанционный конкурс «Развивающая игрушка»	Региональный уровень	Сертификат
Яковлева Н.А.	XIX Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный уровень(очно)	Диплом победителя -2 место
Бокаленко А.Н.	XIX Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный уровень (очно)	Диплом -3 место
Челушкина Т.А.	XIX Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный уровень (очно)	Диплом -3 место
Бокаленко А.Н. Поликарпова Е.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на портале «Солнечный свет» «Экскурсия по Канску»	Федеральный уровень	Диплом победителя -1 место
Поликарпова Е.В. Бокаленко А.Н. Маненкова Т.Н.	Всероссийский конкурс «ТИКО –изобретатель 2023»	Федеральный уровень	Дипломы
Беленкова Светлана Николаевна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru Номинация «Сценарии праздников и мероприятий» работа «Ярмарка хлеба»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Бокаленко Анастасия Николаевна, Поликарпова Елена Викторовна Подлесных Т.А. Челушкина Т.А.	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» номинация Педагогический проект «Квест «Космос»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Кокорева Кристина Григорьевна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2023»	Федеральный уровень	Диплом II место
Поликарпова Е.В.	III Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» номинация Сценарий мероприятия «Россия –Родина моя»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени

Подлесных Т.А. Челушкина Т.А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Ты - гений» Педагогический проект «Ярмарка хлеба»	Федеральный уровень	Диплом Лауреат I степени
----------------------------------	---	---------------------	--------------------------

Участие руководящих и педагогических работников в методических мероприятиях в 2023г

ФИО участников	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Игровой конкурс «Человек и природа» тема конкурса «Незнайка и его друзья»	международный	Организатор, Сертификат
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» муниципальный этап	Муниципальный	Эксперт, сертификат
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Демонстрационный экзамен у студентов отделения «Дошкольное воспитание» КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	федеральный	Эксперт ДЭ, свидетельство
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	XX Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И.Даля	федеральный	Эксперт, свидетельство
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	XVII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	региональный	Эксперт, сертификат
Кокорева Кристина Григорьевна, инструктор по физической культуре	Районный конкурс «Маленькая барыня - 2023»	муниципальный	Эксперт, Благодарственное письмо
Бондарева Татьяна Анатольевна, воспитатель	Городское методическое объединение воспитателей комбинированной направленности по теме «Формирование художественно-эстетических способностей у детей с ОВЗ в разных видах деятельности»	муниципальный	Организатор, сертификат
Яковлева Наталья Александровна, воспитатель	Фестиваль детско-взрослых проектов «Познаем вместе», в рамках ГМО воспитателей комбинированных групп дошкольных образовательных учреждений г.Канска	муниципальный	Организатор, сертификат

Александрова Анастасия Михайловна, воспитатель	Организатор конкурса чтецов и рисунков «Россия – Родина моя» среди дошкольных образовательных организаций г. Канска	муниципальны й	Благод арность
Маненкова Татьяна Николаевна Морозова Елена Сергеевна, воспитатели	Общегородской конкурс рисунков «Сибири дружный хоровод» в рамках ГМО групп компенсирующей направленности	муниципальны й	Члены жюри - сертификаты
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Чемпионат KIDSKILLS	муниципальны й	Эксперт, организатор, сертификат, благодарность
Чекунова Наталья Николаевна, воспитатель	Экспертиза методических материалов в рамках ГМО воспитателей г. Канска	муниципальны й	Эксперт, сертификат
Аршинцева Ирина Владимировна, воспитатель Дубкова Елена Александровна, музыкальный руководитель	Организатор фольклорного фестиваля «Русская зима» среди ДОУг. Канска	Муниципальны й	Благодарность

Предъявление опыта на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, Интернет- сайтах, сообществах)

Тема предъявления опыта	ФИО, должность предъявившего опыт	Место и форма предъявления опыта	Результат (сертификат, благодарность, рекомендация к публикации и др.)
«Опыт открытого занятия в рамках конкурса «Мой лучший урок»	Бокаленко А.Н., воспитатель	ГМО воспитателей	сертификат
«Опыт открытого занятия в рамках конкурса «Мой лучший урок»	Яковлева Н.А. воспитатель	ГМО воспитателей	сертификат
«Игровая площадка для лего-человечков»	Александрова А.М . воспитатель	«Разнообразные формы организации детей по формированию нравственно-патриотических чувств» ГМО воспитателей	сертификат
«Моя семья»	Бокаленко А.Н. воспитатель	«Разнообразные формы организации детей по формированию нравственно-патриотических чувств» ГМО воспитателей	сертификат
«Игралочка»	Беленкова Светлана	Выставка дидактических игр по патриотическому	Сертификат

	Николаевна, воспитатель	воспитанию в рамках ГМО воспитателей компенсирующих групп	
«ИКТ в работе инструктора по физической культуре в ДОУ»	Кокорева К.Г. Инструктор по физической культуре	«Применение информационно- коммуникативных технологий в образовательной деятельности инструктора по физической культуре» ГМО инструкторов по физической культуре	сертификат
«Мнемотаблица по составлению рассказа о городе Канске»	Рубанова Е.М. Учитель-логопед	Методическая выставка «Дидактические игры и пособия, направленные на формирование патриотизма у дошкольников» ГМО учителей-логопедов	сертификат
«Современные авторские игры и пособия по развитию пространственных представлений у детей с ОВЗ»	Рубанова Е.М. Учитель-логопед	Методическая выставка «Современный подход учителя –логопеда ДОУ в формировании пространственных представлений у детей с ТНР» ГМО учителей-логопедов	сертификат
Дидактические игры	Подлесных Т.А. Челушкина Т.А. воспитатели	Выставка дидактических игр и пособий «Развитие познавательной сферы детей с ОВЗ с использованием различных игровых технологий» в рамках ГМО групп комбинированной направленности	сертификаты
«Патриотическое воспитание юных граждан Отечества, приобщение их к регулярным занятиям физической культуры и спорта»	Кокорева К.Г.	ГМО инструкторов физической культуры дошкольных образовательных учреждений г.Канска	Грамота
Дидактическое пособие «Пирамида»	Морозова Е.С.	Выставка дидактических игр и пособий, изготовленных своими руками - в рамках ГМО компенсирующий групп	Сертификат
«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Крошникова Л.В.	Организовала и провела семинар-практикум для педагогов ДОУ города, на базе МБДОУ №8	сертификат
«Современные техники в работе с детьми по готовности	Крошникова Л.В.	Мастер-класс в рамках ГМО педагогов-психологов ДОО	сертификат

к школе»			
«Воспитание нравственных качеств младших дошкольников через художественную литературу»	Нарусон Н.П.	ГМО воспитателей по теме «Воспитание нравственных качеств дошкольников через художественную литературу»	Сертификат
Дидактические пособия по познавательному развитию	Подлесных Т.А. Челушкина Т.А.	Выставка дидактических игр и пособий на ГМО воспитателей групп комбинированной направленности «Развитие познавательной сферы детей ОВЗ с использованием различных игровых технологий»	Сертификаты
«Мы вместе!» 1. Консультационный пункт для родителей Информация о работе пункта. 2. «Играем вместе» - мастер-класс с родителями по Социоиграм. 3. «Геометрический конструктор – ТАНГРАМ» мастер-класс по использованию родителями дома головоломки Танграм	Овчинникова А.С. Цыба С.Л. Крошникова Л.В. Рубанова Е.М. Дубкова Е.А. Чекунова Н.Н. Куленко Т.П.	Общегородской родительский форум «Родительская компетенция»	сертификаты
«Использование специалистами ДОО развивающего материала «Счетные палочки Кюизенера» в работе с дошкольниками»	Рубанова Е.М., Дубкова Е.А., Маркова С.В. Бондарева Т.А.	КГАПОУ «Канский педколледж» Мастер-класс	Благодарственные письма
Гродская масленица с игровыми площадками для детей	Кокорев К.Г. Маркова С.В. Челушкина Т.А. Подлесных Т.А. Бокаленко А.Н.	Парк культуры и отдыха г.Канска	Благодарственное письмо Отдела культуры г.Канска
Мастер-классы посвященные дню города Канска.	Чекунова Н.Н. Поликарпова Е.В. Маненкова Т.Н. Куленко Т.П.	Городская площадь	Благодарственное письмо
«Тико-моделирование»	Поликарпова Е.В. воспитатель	Фестиваль мастер –классов «К вершинам мастерства» с.Дзержинск	сертификат
«Учимся рисовать –	Куленко Т.П.	Фестиваль мастер –классов	сертификат

учимся творить (методика нетрадиционного рисования В.А.Пантикова)».	воспитатель	«К вершинам мастерства» с.Дзержинск	
«Использование конструктора «Lego» в различных видах деятельности при реализации ФГОС ДО»	Александрова А.М. воспитатель	Фестиваль мастер –классов «К вершинам мастерства» с.Дзержинск	сертификат
«Социализация детей с ОВЗ в условиях детского сада через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности»	Рубанова Е.М. Учитель-логопед, Крошников Л.В педагог-психолог, Маненкова Т.Н. воспитатель	XVII конференция «Инновационный опыт – основа системных изменений»	сертификат
Мастер-класс «Использование конструктора «Lego» в различных видах деятельности при реализации ФГОС ДО»	Александрова АМ. Воспитатель	XVII конференция «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат
Мастер-класс «Использование логических блоков Дьенеша в образовательной деятельности дошкольников»	Челушкина Т.А., Бокаленко А.Н.. воспитатели	XVII конференция «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат
Дидактическая игра «Кому что нужно»	Маркова С.В. воспитатель	«Выставка –ярмарка педагогических идей» в рамках XVII конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат
Патриотический квест «Герои нашего города»	Кокорева К.Г. Инструктор по физической культуре	«Выставка –ярмарка педагогических идей» в рамках XVII конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат
«Развиваемся вместе: опыт, практика, перспективы»	Маненкова Т.Н. воспитатель	Всероссийская конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании»	Сертификат
Организация взаимодействия между воспитателями и родителями дошкольников средствами	Поликарпова Елена Викторовна Бокаленко Анастасия Николаевна, воспитатели	III Международный фестиваль «Педагог нового поколения: алгоритм успеха»	Свидетельство

социальной сети «ВКонтакте»			
Конспект непосредственно-образовательной деятельности для подготовительной группы «Куклы-обереги»	Подлесных Т.А. воспитатель	Всероссийский проект «Воспитателю.ру»	Свидетельство о публикации
«Ранняя профориентация дошкольников»	Аксенова Е.В. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	Диплом
«Виртуальная экскурсия – эффективная форма с детьми дошкольного возраста»	Яковлева Н.А., воспитатель	XX Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И.Даля, сборник	Свидетельство о публикации

Владение проектировочной компетентностью позволяет успешно реализовывать проекты, направленные на решение актуальных задач образования:

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

Современная система дошкольного образования характеризуется постоянным повышением его качества, она требует максимальной организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. При этом большое внимание уделяется роли профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм непрерывного профессионального развития педагога, построения его индивидуальной образовательной и профессиональной траектории, является наставничество, которое имеет давнюю традицию, а в настоящее время происходит активный поиск нового, современного образа наставничества. Наставничество предполагает индивидуальную работу с молодыми и начинающими педагогическими работниками. В нашем образовательном учреждении мы выделили две категории педагогов, которым наставник может оказать помощь во вхождении в профессию:

1. Молодые специалисты – выпускники ВУЗов и колледжей.

2. Начинающие педагоги – специалисты с педагогическим образованием, без опыта работы.

Работа по наставничеству в ДОУ регламентируется:

- Положением,
- Приказом заведующего ДОУ об организации наставничества
- приказом заведующего о назначении наставника,

- утвержденным планом работы с наставляемым.

Наставники в нашем ДОУ, назначенные для работы с молодыми педагогами, закрепляются сроком на 1 год (может быть и дольше, в случае необходимости). Наставник назначается из числа педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении. Наставник должен иметь опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться профессиональным опытом. Стаж педагогической деятельности наставника должен быть не менее 5-ти лет и наличие квалификационной категории (в большинстве случаев высшей).

В 2022-23 уч.году по приказу «Об организации наставничества» были назначены пары наставников и наставляемых: Аршинцева И.В. (наставник с высшей категорией) – Бондарева Т.А.(молодой педагог без категории); Александрова А.М. (наставник и напарник с 1 квалификационной категорией) – Бутенко А.Е. (молодой педагог, только окончивший педколледж). Наставники сопровождали наставляемых в работе в течение года, в подготовке к профессиональным конкурсам, в работе с родителями. В итоге Бондарева Т.А. в апреле 2023г была аттестована на 1 квалификационную категорию.

В 2023-24 уч.году по приказу «Об организации наставничества» были назначены пары наставников и наставляемых: Аршинцева И.В. (наставник с высшей категорией) – Маркова С.В.(педагог без категории). В декабре 2023г Маркова С.В. участвовала в профессиональном конкурсе «Лучший по профессии» в рамках ГМО воспитателей, работала в творческой группе ГМО, в составе творческой группы разработала и дала семинар-практикум для педагогов ДОУ по использованию дидактического пособия «Палочки Кюизенера».

В нашем детском саду сложились свои традиции, своя система работы с молодыми кадрами, используются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышению его профессиональной компетентности.

На основании договора о взаимодействии базе ДОУ проходит практика студентов КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» отделения «Дошкольное воспитание». Наставничество студентов осуществляется педагогами-наставниками. На базе ДОУ в 2023 году проходила практика студентов КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»: производственная практика в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, учебная практика в период адаптации, преддипломная практика. Наставничество студентов осуществлялось следующими педагогами: Поликарпова Е.В., Бокаленко А.Н., Аршинцева И.В., Маненкова Т.Н., Морозова Е.В., Чекунова Н.Н., Челушкина Т.А., Нарусон Н.П., Подлесных Т.А., Александрова А.М., Куленко Т.П., Дубкова Е.А., Кокорева К.Г.. 12 педагогов в 2023 г прошли курсовую подготовку по программе «Инструменты эффективного наставничества» в КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» в объеме 16 часов.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в

условиях реализации ФГОС ДО, ФОП, ФАОП и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, педсоветы, деловая игра.

Для воспитателей учителем –логопедом проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования и коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года. Консультация на тему: «Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе с детьми ТНР». В рамках практического семинара «Мир особого ребенка» совместно с учителем-дефектологом и педагогом-психологом, где педагоги практически познакомились с приемами работы с детьми ОВЗ (разных нозологий).

Педагоги посещали и активно участвовали в работе методических объединений и семинаров для педагогов. В 2022-2023 и 2023-24 уч.году воспитатель Поликарпова Е.В. руководила ГМО воспитателей ДОУ№ 15,18, 21,27,34,50.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Проведение ГМО, ГОО, мероприятий в образовательной организацией в 2023г

Сроки	Тема	Форма
январь.2023г	Фольклорный фестиваль среди дошкольников «Русская Зима»	Фестиваль
Ноябрь 2023г	Практический семинар «Дефекто –лого- вертушка»	Мастер-классы для родителей города
2023г	«Внедрение современных технологий по развитию межполушарного взаимодействия в коррекционную работу учителя –логопеда с детьми дошкольного возраста, имеющих ТНР»	ГМО учителей –логопедов г.Канска

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов, воспитатели Аршинцева И.В., Бондарева Т.А., Яковлева Н.А., Рубанова Е.М., Крошников Л.В. были руководителями творческих групп ГМО города.

В 2023г. команда педагогов ДОУ№21 приняла участие в XI муниципальном туристическом слёте среди педагогов МБДОУ г.Канска- Почётная грамота 1 место в общекомандном зачёте. И команда педагогов ДОУ№21 приняла участие в показательных выступлениях в спортивном празднике «Марафон аэробики» среди трудовых коллективов - Грамота 1 место.

Выводы: МБДОУ№21 укомплектовано кадрами полностью. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства –повышение категориальности (высшей и первой

квалификационной категории). Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги ДООУ активно используют в своей педагогической деятельности информационные технологии, как для организации образовательного процесса, так и для распространения опыта работы.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДООУ № 21, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДООУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. На сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Но необходимо для внедрения цифровых технологий и дистанционного обучения запланировать работу об обеспечении интернетом педагогов на группах, о закупке оборудования для видеосъемок, ноутбуков.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» в ДОО функционирует официальный сайт учреждения: <http://dou21.kansk24.ru>. Новостная лента обновляется 2-3 раза в неделю. Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения, по запросам родителей созданы новые рубрики. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте ДОО.

Имеется современная информационная база (WI-FI, электронная почта у каждого педагога, медиатека по всем образовательным областям). В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В ДОО присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте, а также информационные стенды).

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОО требует обеспечить доступ к интернету на группах.

8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ №21 размещается в двух 2-х этажных отдельно стоящих зданиях. Здание 1 корпуса учреждения сдано в эксплуатацию после реконструкции в сентябре 2012 года, а второй корпус после капитального ремонта функционирует с января 2014года. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород; по периметру ограждена забором. На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 4 групповые площадки - для каждой группы; спортивная зона.

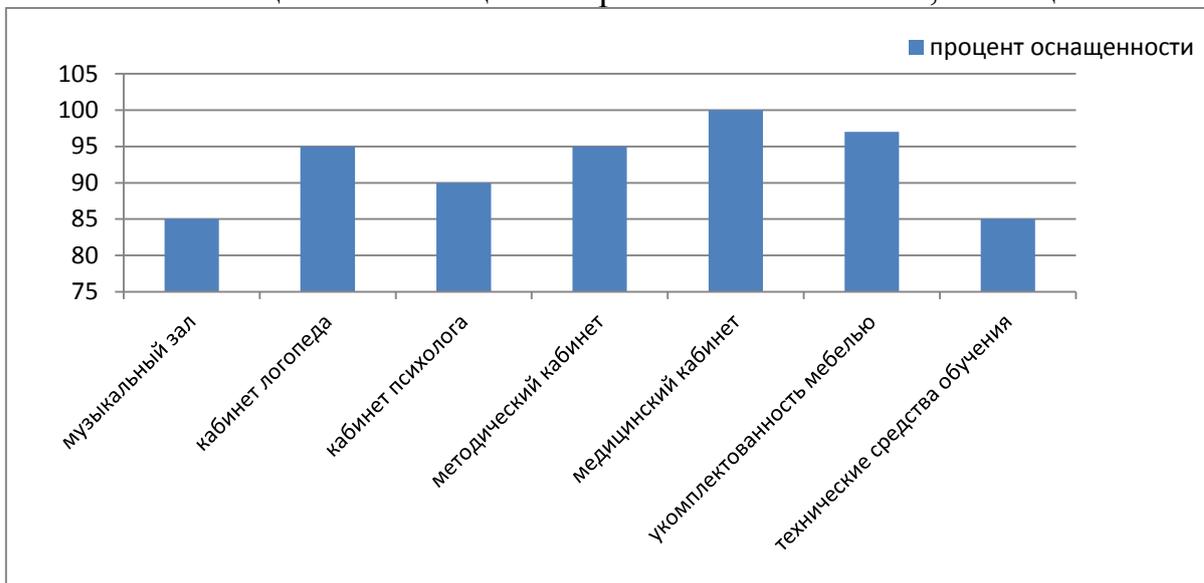
Характеристика материально-технической базы.	Характеристика оснащения объектов
<p>Наличие помещений, используемых для организации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода за детьми</p> <p><i>Групповые -8</i></p> <p><i>Приемные -8</i></p> <p><i>Спальни – 8</i></p> <p><i>Буфетные – 8</i></p> <p><i>Туалетные комнаты - 8</i></p>	<p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение предметно- пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>

Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми	<p>Кабинет психолога -1 Кабинет логопеда - 1 Кабинет музыкального руководителя - 1 Кабинет инструктора по ФИЗО -1 Музыкально-физкультурный зал-2 Мини-музей «Русская изба» Библиотека в методическом кабинете (для сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) – 2 Мини-огород на территории ДОУ-1 Метеостанция на территории ДОУ -1</p>
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке 8 прогулочных площадок 2 спортивные площадки	<p>Игровые площадки оснащены тентовыми навесами (отдельный для каждой группы), песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивные площадки отсыпаны песком, имеют беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, оборудованы современным спортивным оборудованием в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.</p>
Наличие современных технических средств	<p>Проектор – 2 шт., 1 переносной экран на штативе, телевизор – 8 шт., DVD – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 2 шт., ламинатор–1 шт., магнитола-8 шт., музыкальный центр -2 шт.</p>
Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в интернет	<p>Персональный компьютер – 5 шт., ноутбук – 10 шт., принтер – 4 шт., принтер, сканер, копир – 7 шт. Локальная сеть объединяет 5 точек. Выход в интернет: Webstream, скорость 1024- 5 точек выхода, Wifi зона.</p>
Логопедический кабинет	<p>Находится на втором этаже первого корпуса. Программно-методические материалы (дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература) соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются подписные издания, диагностический материал, папки с документацией, оргтехника (принтер, ноутбук). Имеется паспорт логопедического кабинета.</p>
Кабинет психолога	<p>Кабинет психолога находится на втором этаже первого корпуса. Программно-методические материалы (дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература) соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются подписные издания, диагностический материал, папки с документацией, оргтехника (принтер, ноутбук). Имеется паспорт кабинета.</p>

Музыкально –физкультурный зал - 2 (2 корпуса)	Музыкально –физкультурные залы находятся на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты. Физкультурное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются паспорта музыкально-физкультурного зала.
Методический кабинет-2 (2 корпуса)	Методический кабинет в первом корпусе находится на втором этаже, а во втором на первом. Имеются демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, художественная и познавательная литература для детей, подписные издания, игры и пособия, материал для консультаций, диагностический материал, портфолио педагогов, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер, ноутбук). Имеется паспорт кабинета.
Медицинский кабинет-2	В ДООУ имеется медицинский комплекс: медицинский кабинет, приемная изолятора, 2 палаты изолятора и отдельный детский санузел, соответствующий нормам СанПин. Медицинский кабинет оснащен: облучатель бактерицидным «Генерис», ростомер, напольные весы, прибор для измерения артериального давления с детской манжеткой, плантограф деревянный, динамометр ручной детский, спирометр. Имеются аптечки первой помощи: ВИЧ-аптечка, анафилактический шок, аптечка первой помощи, педикулезная накладка. Медицинские кабинеты находятся на первом этаже, полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами.
Кабинет заведующего	Находится на втором этаже первого корпуса. Имеются подписные издания, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер).
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	Находится на первом этаже второго корпуса. Имеются папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер).
Пищеблок 2	Пищеблоки оборудованы согласно требованиям СанПиНа и Госпожнадзора. Находятся на первом этаже. На пищеблоках имеются отдельные цеха: мясорыбный, горячий, холодильный цех, цех готовой продукции, цех первичной обработки овощей. Полностью оборудованы инвентарем и посудой. Имеются: 3-х секционный жарочный шкаф, электроплиты, котел пищеварочный, холодильное оборудование, картофелечистка, электромясорубка, электроовощерезка, протирачно-резательная машина. Также имеется комната для персонала с душевым отсеком и санузлом.

Прачечная	Находится в цокольном этаже первого корпуса. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием: современные стиральные машины, гладильный каток, сушильный автомат-барабан, имеется сушильная и гладильная комнаты, отдельное помещение приема и выдачи белья.
-----------	--

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:



Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная *развивающая предметно-пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал,

аудиотеки. Во всех группах имеются магнитофоны. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания ДООУ осуществляется в виде субсидий из местного и краевого бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ № 21 на финансовый период 2023 год и плановый период 2022-2023 годы (ссылка на сайт: <http://dou21.kansk24.ru/index.php/home-4>). Проведены косметические ремонты в групповых помещениях (на лакокрасочные материалы потрачено: 43601 рубль из городского бюджета). В 2023 году дополнительно приобретено: детская мебель(стулья- Аструм, стол «Ромашка» (3 части), стул Малышок регулируемый по высоте р.гр 0-3 на сумму 19400 рублей – краевой бюджет; услуга по замене Фискального накопителя ФН-1, 15мес. с кодом на сумму 1550рублей -внебюджет; комплект штор в музыкальный зал (вуаль и цветные комбинированные светло-желтые) на сумму 27 500 рублей – внебюджет; Шкаф детский для одежды 1 секц. (34*120*33,5 см.) ЛДСП, коричнево-голубой на сумму 2500 рублей – внебюджет; методические пособия(Лего стол «Радуга», доска «Бильгоу», нейроскакалки, обучающие наборы по методике Монтессори, мячи в руку, нейроигры) на сумму 42192 рублей –внебюджет; на ремонтные работы детской мебели было потрачено 23214 рублей; катриджи на сумму 10310 рублей, чернила на сумму 740 рублей, моющие средства на сумму 38384 рублей -городской бюджет. На медосмотр потрачено 164990 рублей.

Вывод: Финансирование МБДОУ №21 «Золотой ключик» в 2023г. осуществлялось из муниципального бюджета и бюджета субъекта. Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими и цифровыми средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Общий вывод:

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что МБДОУ №21 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование и развитие инициативы участников образовательного процесса. Образовательная программа дошкольного

образования ДОО реализуется в полном объеме. Содержание учебного процесса в ДОО организовано направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. В целом можно говорить о хорошем уровне школьной готовности. Коррекционная работа имеет положительную динамику. В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО. МБДОО№21 укомплектовано кадрами полностью. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства –повышение категоричности (высшей и первой квалификационной категории), педагоги результативно распространяют свой опыт педагогической работы в формате мастер-классов, на разных уровнях. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги ДОО активно используют в своей педагогической деятельности информационные технологии, как для организации образовательного процесса, так и для распространения опыта работы. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО. Необходимо продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников. Необходимо для внедрения цифровых технологий и дистанционного обучения запланировать работу об обеспечении интернетом педагогов на группах, о закупке оборудования для видеосъемок, ноутбуков. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Результаты анализа деятельности ДОУ

Приложение N 1

Утверждены

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единиц а измере ния	Календарный год		Динамика +/-
			2022г	2023г	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	169	171	+2
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к	169	171	+2
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	челове к	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	челове к	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	38	40	+2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	131	131	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к	-	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к	-	-	-
1.4.	В режиме круглосуточного		-	-	-

3	пребывания	человек			
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	19\11,2 %	21\12,3%	+2\1,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	4,7	3,4	-1.3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	21	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	13\61,9%	14\66,6%	+1\4,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	8\38%	8\38%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	8\38 %	7\33,4 %	-1\4,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	8\38 %	7\ 33,4%	0-1\4,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	18\85,7%	20\95,2%	+2\9,5%
1.8.1	Высшая	человек	7\33%	8\38%	+1\5
1.8.2	Первая	человек	11\52%	12\57%	+1\5

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	21	21	0
1.9.1	До 5 лет	человек	2\9,5%	1\5%	-1\4,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	4\19%	5\25%	+1\6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1\4,7%	0	-1\4,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0	2\9,5%	+2\9,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	21\100%	21\100%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	21/100%	21\100%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	21/169	21/171	0/+2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				

1.15.1	Музыкального руководителя	человек	Да-1	Да-1	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	Да-1	Да-1	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	Да -1	Да -1	0
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	Да-0,5	+0,5
1.15.6	Педагога-психолога	человек	Да -1	Да -1	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7	7,7	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	186	186	0
2.3	Наличие физкультурного зала		Нет (совмещенный)	Нет (совмещенный)	0
2.4	Наличие музыкального зала		Да -2	Да -2	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	0